

## “AFET DEDEKTİFLERİ”

### BÖLÜM

Bu etkinlik, öğrencilerin afetlere karşı hazırlıklı olmanın önemini eğlenceli ve öğretici bir şekilde öğrenmesini amaçlamaktadır. Öğrenciler, orman yangını haberinden hareketle afet türlerini tanıyarak afet öncesi, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenleri kavrayacaktır. Her grup senaryolar gereği rollerini canlandırarak birlikte çalışacak aktif olacaktır. Etkinlik boyunca öğrencilerin duygularını ifade etmelerine ve empati geliştirmelerine fırsat verilecektir. Sonuç olarak öğrenciler, afetlere karşı daha bilinçli, hazırlıklı ve dayanıklı bireyler olma yolunda önemli bir adım atacaktırlar.

### DERS

Sosyal Bilgiler

### SINIF DÜZEYİ

4

### ÖĞRENME ÇIKTISI

Öğrenciler, afet öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gereken hazırlıkları planlar ve uygularlar.

### ETKİNLİK SÜRESİ

2 Ders Saati (80 Dakika)

### GEREKLİ MALZEMELER

- Etkileşimli tahta/projeksiyon
- Yapışkan kağıtlar/post it
- Renkli karton

### HAZIRLIK SÜRECİ VE UYGULAMA

- EK’te yer alan senaryoları her gruba 1 adet gelecek şekilde kesiniz.

## ETKİNLİK TANIMI

### 1 GİRİŞ (15 Dakika)

- ✓ ÇALIŞMA YAPRAĞI'nda yer alan haberi ekrana yansıtarak öğrencilerin okumasını isteyiniz. Ardından anlamını bilmedikleri kelimelerin hangileri olduğunu sorarak açıklayınız (meteoroloji, anız, 112, yeşil vatan, orman kahramanları vb.).
- ✓ Açıklamalardan sonra soru sayfasını vererek cevaplamalarını isteyiniz.

### 2 TARTIŞMA (15 Dakika)

ÇALIŞMA YAPRAĞI'nda yer alan soruların cevaplarını tartışmalarını sağlayınız.

### 3 UYGULAMA (50 Dakika)

Öğrencilerden okudukları haberle ilgili öğrendiklerinden bir cümleyi yapışkan kâğıtlara yazmasını isteyiniz. Bu ifadeleri bir kartona yapıştırıp sınıf panosuna asınız.

#### Rol-Play – Senaryo Canlandırma

3 – 4 öğrenciyi bir grup oluşturacak şekilde sınıfı düzenleyin. EK'te yer alan kısa senaryoları her gruba 1 senaryo olacak şekilde gruplara dağıtarak sahnelemelerini isteyin.

*Bu oyunla çocuklar, olası gerçek durumlarda davranış modelini deneyimlemiş olurlar.*

Rol-play sonrasında tüm sınıfa şu soruları sorarak fikirlerini paylaşmalarını sağlayın:

- Sahnedeki karakterler nasıl hissediyordu?
- Kendinizi orada hayal ederseniz ne hissederdiniz?
- Bu duyguları nasıl sakinleştirirsiniz?

#### Öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yapınız.

“Çocuklar, biliyor musunuz? Dünyanın pek çok yerinde, bizim ülkemizde de farklı **doğa kaynaklı afetler** yaşanabiliyor. Mesela **deprem** aniden olur, bizi korkutabilir. **Sel** yağmurlar çok yağınca sokakları kaplayabilir. Bazen **yangınlar** ormanlarımızı ve evlerimizi tehdit edebilir. Ama korkmak yerine, **hazırlıklı olmayı öğrenmemiz** gerekiyor.

Evde ya da okulda, bir afet olduğunda ne yapacağımızı bilmek, kendimizi ve sevdiklerimizi korumamızı sağlar. Mesela depremde çök-kapan-tutun hareketini yapmak, ya da sel olursa yüksek yerlere gitmek gibi...

Unutmayın! Afetler her zaman bizim kontrolümüzde olmayabilir. Ama onlara karşı **bilgili ve hazır olmak** bizim elimizde! Bugün birlikte afetlere karşı nasıl güçlü olabileceğimizi öğreniyoruz”.

Açıklamadan sonra aşağıdaki bağlantıda yer alan animasyonu izleterek anlatılanlar hakkında fikirlerini ifade etmelerini sağlayınız.

<https://www.youtube.com/watch?v=1RUJQkCxL3w>

## ÖĞRETMEN GERİ BİLDİRİMİ

1

ÇALIŞMA YAPRAĞI'ndaki sorulara verilen cevaplar değerlendirme ölçütü olarak alınabilir.

## EK ÖNERİLER

1

ÇALIŞMA YAPRAĞI'ndaki soru seti, hem bilişsel (bilgi, kavrama, yorum) hem duyuşsal (duygu, değer) alanları kapsar. Uygulama önerileri:

- Sorular küçük grup tartışmalarıyla da cevaplanabilir.
- Yaratıcı sorular sınıf panosunda sergilenebilir.
- Psikolojik duyarlılık içeren sorular birebir Rehber Öğretmen eşliğinde işlenebilir.

2

Öğrencilerden evde ailelerine oyunları ve öğrendiklerini anlatmaları istenebilir.

3

Sınıfa bir arama kurtarma personeli, itfaiyeci, belediyede çalışan acil durum personeli vb. davet ederek öğrencilerin sorularının cevaplanması sağlanabilir.

TARIM VE ORMAN BAKANI YUMAKLI

tarimorman.gov.tr/Haber/6650/Tarim-Ve-Orman-Bakani-Yumaklidan-Orman-Yangini-Uyarisi


**T.C. TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI**




[ANA SAYFA](#) | [BAKAN](#) | [BAKANLIK](#) | [BİRİMLER](#) | [HİZMETLER](#) | [FAALİYETLER](#) | [İSTATİSTİK](#) | [BASIN](#) | [İLETİŞİM](#)

T.C. TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI > Haber

## TARIM VE ORMAN BAKANI YUMAKLI'DAN ORMAN YANGINI UYARISI

24.06.2025 / Gösterim Sayısı : 389 / Arşiv



Tarım ve Orman Bakanı İbrahim Yumaklı, meteorolojik verilerin gelecek günler için olağanüstü sıcaklık artışı öngördüğünü belirterek, "Anız yakmayalım, ormanlık alanlarda ateş yakmayalım, izmarit atmayalım, en ufak dumanı bile görürsek 112'yi arayalım." ifadesini kullandı.

Bakan Yumaklı, orman yangınları konusunda uyarıda bulundu.

"Yeşil vatan" için her zamankinden daha dikkatli olunması gerektiğini vurgulayan Yumaklı, "Meteorolojik veriler, önümüzdeki günler için olağanüstü sıcaklık artışı öngörüyor. Bu koşullar, orman yangını riskini en üst düzeye çıkarıyor." değerlendirmesini yaptı.

**"YANGIN ÇIKMASINA SEBEP OLACAK DAVRANIŞLARDAN UZAK DURALIM"**

Bakan Yumaklı, Bakanlık olarak, 2 asra yakın tecrübe, son teknoloji ekipmanlar, engel tanımaz hava-kara araçları ve orman kahramanlarıyla yangınlarla savaşa hazır olduklarının altını çizerek, şunları kaydetti:

"Unutmayalım ki asıl başarı orman yangınının hiç çıkmamasını sağlamaktır. Bir ihmal, bir dikkatsizlik, binlerce ağacı, içinde yaşayan sayısız canlıyı yok edebilir. Hem ormanlık alanda hem kırsal alanda yangın çıkmasına sebep olacak davranışlardan lütfen uzak duralım. Bu yüzden bir kez daha çağırmdır, anız yakmayalım, ormanlık alanlarda ateş yakmayalım, izmarit atmayalım, atıkları çöplere atalım, biçerdöver ve balya makineleri çalıştırırken yanında su tankeri ve yangın söndürme cihazı bulunduralım, en ufak dumanı bile görürsek 112'yi arayalım."

## OKUDUĞUMUZ HABERİ ANALİZ EDELİM !

- 1) Bakan Yumaklı'nın yaptığı uyarılar nelerdir?  
.....  
.....
- 2) Hangi hava koşullarının orman yangını riskini artırdığı belirtiliyor?  
.....  
.....
- 3) Sıcaklıkların artması neden orman yangını riskini yükseltir?  
.....  
.....
- 4) Anız yakmak ormanlar için neden tehlikelidir?  
.....  
.....
- 5) İnsanların dikkatsizce izmarit atması ne gibi sonuçlar doğurabilir?  
.....  
.....
- 6) Sence orman yangınlarını önlemek için başka neler yapılabilir?  
.....  
.....
- 7) Bu haberi okuduğunda kendini nasıl hissettin? Neden?  
.....  
.....
- 8) Bakan Yumaklı neden “en ufak dumanı bile görürseniz 112’yi arayın” diyor olabilir?  
.....  
.....
- 9) “Afet” kelimesi bu haberde hangi olayı anlatmak için kullanılıyor?  
.....  
.....
- 10) “Yeşil vatan” ne demek olabilir? Bu kavram sence neden önemli?  
.....  
.....
- 11) “Doğa dostu olmak” ne anlama gelir? Bu haberde geçen hangi davranışlar doğaya dost değildir?  
.....  
.....
- 12) Böyle bir durumda insanlara yardım etmek için neler yapabilirsin?  
.....  
.....

## EK: ORMAN YANGINI FARKINDALIK SENARYOLARI

### Ormanda Piknik Yapan Çocuklar

**Durum:** Ateş yakıyorlar, eğleniyorlar. Birden duman yükseliyor.

**Sonuç:** Dumanı fark edip panik yapmadan 112'yi arıyorlar ve çevredeki insanları uyarıyorlar.

### Gözlemci Birey

**Durum:** Orman yakınında oturan bir çocuk, pencerenin kenarından duman fark ediyor.

**Sonuç:** Hızlıca ailesine haber veriyor ve 112'yi arıyorlar.

### Orman Temizliği Yapan Gönüllüler

**Durum:** Çocuklar çöpleri toplarken cam şişe buluyorlar.

**Sonuç:** Cam şişenin güneşle birleşip yangına sebep olabileceğini fark edip öğretmenlerine bildiriyorlar.

### Kampçılar ve Anız Yakma

**Durum:** Kamp yapan bir grup, eğlenmek için yere kuru otları tutuşturuyor.

**Sonuç:** Başka bir çocuk grubu onları uyarıyor ve doğru davranış biçimini gösteriyor.

### Yanlış Bilgiyi Düzelten Öğrenci

**Durum:** Bir öğrenci, "Zaten ormanlarda itfaiye var, bizim yapmamıza gerek yok." diyor.

**Sonuç:** Diğer çocuklar, bireysel sorumluluğun önemini anlatarak arkadaşlarını bilinçlendiriyor.

### Sosyal Medya Ekibi

**Durum:** Çocuklar okulda bir sosyal medya paylaşımında "Ormanda mangal partisi" çağrısı görüyor.

**Sonuç:** Paylaşımın tehlikeli olduğunu öğretmenlerine bildiriyor ve "Ormanı Korum" etiketiyle doğru içerikler hazırlıyorlar.