

NE YAPABİLİRİZ?

BÖLÜM

Sanat, kültürle derin bir şekilde iç içe geçmiştir ve nesiller boyu aktarılan geleneklerden, ritüellerden ve değerlerden ilham alır. Kültürün yaratıcılık üzerindeki etkisi çok derindir; sanatçıların eserlerinde kullandıkları temaları, teknikleri ve sembolizmi şekillendirir. İster mitoloji, ister folklor ya da toplumsal normlar aracılığıyla olsun, kültür sanatçılara yararlanabilecekleri zengin bir ilham kaynağı sunar.

Sanat, kültürel kimliğin bir yansıması olarak işlev görür ve bir topluluğun inançlarına, değerlerine ve deneyimlerine açılan bir pencere sunar. Toprağa bağlılığı kutlayan yerli sanattan toplumsal normlara meydan okuyan çağdaş eslere kadar, kültürel kimlik sanata derinlik ve anlam katar.

Semboller, kültürel kimlikle ilgili mesajları iletmede hayati bir rol oynar ve toplumların değerlerini, inançlarını ve geleneklerini görsel olarak ifade etmelerine olanak tanır. Sembolizm, çeşitli sanat biçimleri aracılığıyla, stereotiplere meydan okuyarak ve bu toplulukların karmaşıklığına dair daha derin içgörüler sunarak belirli kültürler hakkındaki önyargıları başarıyla yıkmıştır.

Sanatçılar, eserlerini kullanarak alternatif anlatılar ve bakış açıları sunarak, kültürleriyle ilişkili stereotiplere meydan okumak ve bunları yıkmak konusunda çok önemli bir rol oynar. Bu sanatsal müdahaleler, farklı kültürlere dair daha incelikli bir anlayış geliştirilmesinde, önyargıların yıkılmasında ve daha geniş bir toplumsal kabulün teşvik edilmesinde etkili olur.

Ders

Görsel Sanatlar

SINIF DÜZEYİ

6

ÖĞRENME HEDEFİ

- ✓ Kültürlerin görsel sanatlar aracılığıyla kendilerini ifade etmelerinin farklı yollarını belirlemek ve açıklamak;
- ✓ Farklı sanat eserlerinin kültürel öyküleri, değerleri ve gelenekleri nasıl yansıtabildiğini incelemek;
- ✓ Kendi seçtikleri bir kültürel tarzdan esinlenerek bir sanat eseri yaratmak

ETKİNLİK SÜRESİ

1 Ders Saati (45 Dakika)

GEREKLİ MALZEMELER

- ✓ Kağıt, eskiz defterleri veya tuval
- ✓ Boyalar, keçeli kalem ve boya kalemleri
- ✓ Görsel yardımcılar (çeşitli kültürler için sanat eserlerinin resimleri)
- ✓ Beyaz tahta, grup tartışmaları için flipchart/video projektörü/etkileşimli tahta
- ✓ Müzik (isteğe bağlı, sakin bir ortam yaratmak için)

HAZIRLIK SÜRECİ VE UYGULAMA

Gerekli Malzemeler:

- ✓ Her grup için görsel yardımcı materyalleri çoğaltın.
- ✓ Etkinlik için gerekli malzemeleri içeren bir sanat köşesi düzenleyin.
- ✓ Düşündürücü sorular ve sanatın kültürü nasıl ifade edebileceğine dair örnekler içeren kısa bir video veya slayt gösterisi hazırlayın.

Sınıf Hazırlığı:

- ✓ İşbirliğine dayalı veya bireysel çalışma için masa ve sandalyeleri düzenleyin.
- ✓ Arka planda hafif müzik veya doğa sesleri çalarak sakin bir ortam yaratın.

ETKİNLİK TANIMI

1

GİRİŞ (10 Dakika):

- Isınma etkinliğiyle başlayın: ***Kültür Nedir?***
- ✓ Tahtanın ortasına “**KÜLTÜR**” kelimesini yazın. Öğrencilerden kültürle ilişkilendirdikleri kelimeleri söylemelerini isteyin (örn. müzik, yemek, giyim, festivaller, dil, sanat). Onların yanıtlarını zihin haritasına dallar olarak ekleyin.
- ***Kısa bir tartışma başlatın:***
- ✓ Tüm kültürlerin ortak noktası nedir?
- ✓ Farklı kültürler kendilerini sanat yoluyla nasıl ifade eder?
- ✓ Farklı kültürleri kutlamak için birlikte çalışmanın neden önemli olduğunu düşünüyorsunuz?
- ✓ “Topluluk” ne anlama gelir ve sanat insanları nasıl bir araya getirebilir?

2

UYGULAMA (30 Dakika)

Adım 1: Grup Planlaması – ***Kültürel Semboller Beyin Fırtınası*** (Grup Çalışması – 10 Dakika)

- ✓ Sınıfı küçük gruplara ayırın (her grupta 3–4 öğrenci). Her grup bir kültür seçer veya kendisine bir kültür atanır (kendi kültürleri veya daha önce incelenen başka bir kültür olabilir).
- ✓ Öğrencilerden biraz araştırma yapmalarını ve o kültürün değerlerini, kutlamalarını veya mirasını temsil eden semboller, renkler veya nesnelerin hızlı bir taslağını veya listesini oluşturmalarını isteyin.

Adım 2: Yaratma – Kültürel Mozaik Duvar Resmi (Grup Çalışması – 15 Dakika)

Her grup, yaptığı araştırma ve ilham kaynaklarından yararlanarak, aşağıdakileri içeren bir **duvar resmi** bölümü tasarlar:

- Beyin fırtınası yaparak belirledikleri kültürel semboller veya desenler
 - Ortak bir insani tema (örn. kutlama, barış, aile, doğa)
 - Kendi takım çalışması: her öğrenci tasarımın bir kısmına katkıda bulunur.
- ✓ Kolaj malzemelerini katmanlara ayırmayı, çizim ve kesik parçaları karıştırmayı teşvik edin

Adım 3: Başlık ve Bütünlük (Grup Çalışması – 5 Dakika)

- ✓ Her grup, duvar resminin kendi bölümüne bir başlık verir ve sanat eserinin anlamı ile bunun topluluk ve kültürel bağı nasıl yansıttığı hakkında 1–2 cümle yazar.
- ✓ Gruplar, duvar resimlerini sınıfa sunar, sembollerinin ardındaki anlamı ve nasıl birlikte çalıştıklarını açıklar.

3 TARTIŞMA (10 Dakika)

- **Yansıtıcı bir tartışma yapın:**
 - ✓ Takım olarak çalışmanın en iyi yanı neydi?
 - ✓ Zorluk neydi ve bunu birlikte nasıl çözdünüz?
 - ✓ Grubunuz kültürel fikirleri veya sembolleri nasıl dahil etti?
 - ✓ Duvar resmimiz farklı kültürlerle karşı birliği ve saygıyı nasıl gösteriyor?
- Tahtaya ana noktaları özetleyin:
 - ✓ Öğrencilerin yaptıklarının, takım çalışması ve yaratıcılığın kültürleri tek bir güzel sanat eserinde nasıl bir araya getirebileceğini göstermek olduğunu vurgulayın.

4 GRUP ÇALIŞMASININ TAMAMLANMASI (5 Dakika)

- **“Sessiz Sanatçı Çemberi”**
 - ✓ Öğrenciler gruplarıyla birlikte bir daire şeklinde otururlar.
 - ✓ Her öğrenci (sadece tek cümleyle) şunları paylaşır:
“Ben şu şekilde katkıda bulundum...” veya “Şu konuda gurur duydum...”

ÖĞRETMEN GERİBİLDİRİMİ

- Etkinlik sırasında öğrencileri gözlemleyerek şunları değerlendirin:
 - Sürece katılım;
 - Sanat çalışmalarındaki yaratıcılık ve ifade gücü.
- Geri bildirim sürecini kolaylaştırın:
 - Öğrencileri, bir arkadaşlarının sanat çalışmasıyla ilgili olumlu bir gözlemini paylaşmaya teşvik edin.

EK ÖNERİLER

1

Öğrencileri fikirlerini, görüşlerini ve yaratıcılıklarını ifade etmeye teşvik edin.

2

Mümkünse dijital araçları kullanın:

- ✓ Öğrenciler isterlerse, eserlerine eşlik edecek dijital sanat çalışmaları veya sunumlar hazırlayabilirler;

3

Etkinliği genişletin:

- ✓ Birlik ve hayatta kalmayı simgeleyen ortak bir sergi veya grup projesi düzenleyin.

EK

Romanya – Kültür ve Miras Sembolleri

Semboller ve Nesneler

- ✓ Geleneksel kostümler (ör. bluz, motifler) – Kimlik, zanaatkarlık
- ✓ Kurt (Dakya Draco) – Eski koruyucu ruh; cesaret ve bağımsızlık
- ✓ Dağlar ve ormanlar – Doğa, gizem, ulusal gurur
- ✓ Halk desenleri (geometrik, çiçek) – Topluluk, miras
- ✓ Kiliseler ve ahşap manastırlar – İnanç, gelenek

Renkler ve Anlamları

- ✓ Sarı – refah, hasat, güneş
- ✓ Kırmızı – tutku, hayat, aşk
- ✓ Mavi – özgürlük, gökyüzü, barış

Bulgaristan – Kültür ve Miras Sembolleri

Semboller ve Nesneler

- ✓ Geleneksel evler (Rönesans tarzı) – Misafirperverlik, aile
- ✓ Güller – Bulgaristan önemli bir gül yağı üreticisidir; güzellik, ulusal gurur
- ✓ Martenička (kırmızı ve beyaz iplikler) – Sağlık, bahar, yenilenme
- ✓ Gadulka (halk enstrümanı) – Müzik, kutlama
- ✓ Koyun ve çoban sembolleri – Kırsal yaşam, özen, süreklilik

Renkler ve Anlamları

- ✓ Beyaz – barış, saflık
- ✓ Kırmızı – güç, canlılık
- ✓ Yeşil – doğa, yeniden doğuş

Türkiye – Kültür ve Miras Sembolleri



Semboller ve Nesneler

- ✓ **Kubbeler ve minareler** – Mimari gurur, inanç
- ✓ **Hilal ve yıldız** – Tarihi ve manevi önemi
- ✓ **Nazar boncuğu** – Koruma, kötü enerjileri uzaklaştırma
- ✓ **Kervan ve kilimler** – Ticaret, yolculuk, zanaatkarlık
- ✓ **Lale veya çay bardağı** – Misafirperverlik, günlük yaşam



Renkler ve Anlamları

- ✓ Beyaz – açıklık, saflık
- ✓ Mavi – koruma, iyi şans (nazar)
- ✓ Kırmızı – tutku, güç, ulusal gurur

Yunanistan – Kültür ve Miras Sembolleri



Semboller ve Nesneler

- ✓ **Çapa veya deniz motifleri** – Denizcilik tarihi, adalarla bağlantı
- ✓ **Zeytin dalı/ağacı** – Barış, bilgelik, uzun ömür
- ✓ **Amforalar ve geometrik desenler** – Bilgi, gelenek
- ✓ **Baykuş (Atina'nın sembolü)** – Bilgelik, mantık
- ✓ **Üç çatal mızrak, tanrılar ve mitolojik yaratıklar** – Miras, hayal gücü



Renkler ve Anlamları

- ✓ Beyaz – Berraklık, barış, inanç
- ✓ Mavi – Deniz, gökyüzü, özgürlük
- ✓ Altın – Işık, ilahilik