

Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΜΟΥ, Η ΦΩΝΗ ΜΟΥ



Η μουσική έχει τη δύναμη να εκφράζει συναισθήματα και να λέει ιστορίες, ακόμη και χωρίς λόγια. Σε περιόδους κρίσης, η μουσική μπορεί να προσφέρει παρηγοριά, να φέρει κοντά τους ανθρώπους και να μας βοηθήσει να επεξεργαστούμε δύσκολα συναισθήματα.

Σε αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές θα προετοιμάσουν και θα εκτελέσουν ένα μουσικό κομμάτι της επιλογής τους, είτε σόλο είτε σε μικρές ομάδες, ενσωματώνοντας παράλληλα τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση. Θα αναπτύξουν αυτοπεποίθηση, ανθεκτικότητα και βαθύτερη εκτίμηση για τη συναισθηματική και πνευματική επίδραση της μουσικής. Μετά τις παραστάσεις, οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε μια υποστηρικτική συνεδρία προβληματισμού και ανατροφοδότησης από ομοτίμους.

Το προτεινόμενο δείγμα είναι μόνο για εργασία στην τάξη. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τα προσαρμόσουν και να τα εφαρμόσουν όπως ταιριάζει καλύτερα στο εκπαιδευτικό τους πλαίσιο.

Μάθημα

Μουσική

Τάξη

6-7

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα επιδείξουν τα μουσικά τους ταλέντα και τη δημιουργικότητά τους μέσω δημόσιων παραστάσεων για να αναπτύξουν ανθεκτικότητα και εκτίμηση για το συναισθηματικό και πνευματικό βάθος της μουσικής.

Διάρκεια

Ένα μάθημα (40 λεπτά)

Απαιτούμενα Υλικά

Συσκευή αναπαραγωγής ήχου ή διαδραστική πλακέτα με ηχεία
Σύνδεση στο Διαδίκτυο και εξοπλισμός ήχου για αναπαραγωγή δειγμάτων μουσικής

Προετοιμασία και Υλοποίηση

Ρυθμίστε τα όργανα (κρουστά, μελωδικά και τυχόν διαθέσιμα όργανα της τάξης) και βεβαιωθείτε ότι είναι έτοιμα για χρήση
Ελέγξτε τη σύνδεση στο διαδίκτυο και τον εξοπλισμό ήχου, βεβαιωθείτε ότι όλα λειτουργούν πριν από το μάθημα

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ

1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ (5 λεπτά)

1. Συζητήστε εν συντομία πώς η μουσική μας επιτρέπει να εκφράζουμε συναισθήματα και να συνδεόμαστε με τους άλλους.
2. Εξηγήστε τη δραστηριότητα:
 - ο Οι μαθητές θα ερμηνεύσουν ένα σύντομο μουσικό κομμάτι (τραγούδι, παίξιμο οργάνου ή χρήση κρουστών σώματος) μπροστά στους συμμαθητές τους.

2

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ & ΠΡΟΒΑ (10 λεπτά)

1. Ζητήστε από τους μαθητές να αποφασίσουν αν πρόκειται να εμφανιστούν μόνοι τους ή σε μικρές ομάδες.
2. Επιτρέψτε τους να αναθεωρήσουν γρήγορα και να προβάρουν το κομμάτι που έχουν επιλέξει μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες χρησιμοποιώντας τα έξυπνα τηλέφωνα τους ή τον διαθέσιμο εξοπλισμό ήχου στην τάξη.
3. Ενθαρρύνετε τα να σκεφτούν τη σκηνική τους παρουσία και την εκφραστικότητά τους.

3

ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ (20 λεπτά)

1. Προσκαλέστε κάθε μαθητή ή ομάδα να ερμηνεύσει το κομμάτι του.
2. Ενθαρρύνετε τους συμμαθητές να παρέχουν θετικά σχόλια με χειροκροτήματα ή ένα κομπλιμέντο.

4

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ & ΣΥΖΗΤΗΣΗ (5 λεπτά)

1. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να περιγράψουν και να μοιραστούν την εμπειρία τους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, χρησιμοποιήστε απλές ερωτήσεις όπως:
 - ο Πώς ένιωσες να παίζεις;
 - ο Τι ήταν δύσκολο και πώς το ξεπεράσατε;
 - ο Πώς σας βοήθησε η μουσική να εκφράσετε συναισθήματα ή ιδέες;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Συμμετοχή στην παράσταση και ικανότητα συμβολής στη δημιουργική διαδικασία
- Πρωτοτυπία και προσπάθεια στη συνθετική πρόκληση
- Συμμετοχή κατά τη διάρκεια των παραστάσεων, αναστοχασμός και ανατροφοδότηση από ομοτίμους

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

1

Ενθαρρύνετε την ενεργητική ακρόαση:

Κατά τη διάρκεια των παραστάσεων, ενθαρρύνετε τους μαθητές να ακούν ενεργά τους συμμαθητές τους. Ζητήστε τους να επικεντρωθούν στο πώς αλληλεπιδρούν οι ρυθμοί και οι μελωδίες και πώς μπορούν να ανταποκριθούν μουσικά σε αυτό που παίζουν οι άλλοι. Αυτό θα βοηθήσει τους μαθητές να παραμείνουν αφοσιωμένοι και να καλλιεργήσουν την αίσθηση της συνεργασίας.

2

Παρέχετε θετικά σχόλια και ενθάρρυνση:

Προσφέρετε συγκεκριμένα θετικά σχόλια για να τονίσετε τη δημιουργικότητα και την προσπάθειά τους. Επαινέστε τη χρήση του αυτοσχεδιασμού και την προθυμία τους να πειραματιστούν με νέες ιδέες. Αυτό χτίζει αυτοπεποίθηση και τους δίνει κίνητρο καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας.

3

Διατηρήστε την ατμόσφαιρα διασκεδαστική και χαμηλή σε άγχος:

Βεβαιωθείτε ότι το περιβάλλον της τάξης είναι χαλαρό και ενθαρρυντικό, όπου οι μαθητές αισθάνονται ασφαλείς να πειραματιστούν και να κάνουν λάθη. Δημιουργήστε μια θετική ατμόσφαιρα όπου οι μαθητές είναι ενθουσιασμένοι να μοιράζονται τη μουσική τους χωρίς φόβο κρίσης. Αυτό βοηθά στη διατήρηση υψηλών επιπέδων δέσμευσης και ενθουσιασμού.

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΥΝΤΟΜΩΝ (Glow & Grow)

To Peer Feedback (Glow & Grow) είναι μια μέθοδος που βοηθά τους μαθητές να δίνουν εποικοδομητική και ενθαρρυντική ανατροφοδότηση στους συμμαθητές τους μετά από μια παράσταση.

To "Glow" αντιπροσωπεύει κάτι που ο ερμηνευτής έκανε καλά, όπως ισχυρή σκηνική παρουσία, καθαρά φωνητικά ή εκφραστικό παίξιμο.

To "Grow" είναι μια ευγενική πρόταση για βελτίωση, όπως η προσθήκη περισσότερων συναισθημάτων, η βελτίωση του χρόνου ή η αύξηση της αυτοπεποίθησης.

Αυτή η προσέγγιση ενθαρρύνει ένα θετικό περιβάλλον μάθησης ενώ βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν ανθεκτικότητα και μουσικές δεξιότητες.

ΦΥΛΛΑΔΙΟ

Εκτυπώστε τη φόρμα σχολίων από ομοτίμους, ώστε κάθε μαθητής να μπορεί να αξιολογήσει όσους συμμαθητές του θέλει.

Λάμψη & Ανάπτυξη

Όνομα Ερμηνευτή: _____

GLOW (γράψτε κάτι που έκαναν καλά):

GROW (δώστε μια χρήσιμη πρόταση για βελτίωση):
