

MUZICA MEA, VOCEA MEA

Argument

Muzica are puterea de a exprima emoții și de a spune povești, chiar și fără cuvinte. În perioadele de criză, muzica poate oferi confort, poate uni oamenii și ne poate ajuta să procesăm emoțiile dificile.

În cadrul acestei activități, elevii vor pregăti și interpreta o piesă muzicală la alegere, fie solo, fie în grupuri mici, încorporând în același timp creativitatea și exprimarea personală. Își vor dezvolta încrederea, reziliența și o apreciere mai profundă pentru impactul emoțional și intelectual al muzicii. După reprezentații, elevii se vor angaja într-o sesiune de reflecție suportivă și feedback reciproc.

Exemplul propus este destinat doar activităților de clasă. Profesorii îl pot adapta și implementa după cum se potrivește cel mai bine contextului lor educațional.

Disciplina

Muzică

Clasa

6-7

Obiective

Elevii își vor demonstra talentele muzicale și creativitatea prin intermediul unor spectacole publice pentru a dezvolta reziliența și aprecierea pentru profunzimea emoțională și intelectuală a muzicii.

Durata

1 oră (40 Minute)

Materiale necesare

- ✓ Player audio sau tablă interactivă cu difuzoare
- ✓ Conexiune la internet și echipament audio pentru redarea de mostre muzicale
- ✓ Instrumente muzicale pentru sala de clasă, cum ar fi tobe, xilofone, flaute, ukulele etc.

Pregătire și implementare

- ✓ Pregătiți instrumentele (de percuție, melodice și orice instrumente disponibile în clasă) și asigurați-vă că sunt gata de utilizare.
- ✓ Verificați conexiunea la internet și echipamentul audio, asigurați-vă că totul funcționează înainte de lecție.
- ✓ Copiați formularul de feedback de la colegi și furnizați cel puțin 3 formulare per elev.

PROCES

1 INTRODUCERE (5 minute)

1. Discutați pe scurt cum ne permite muzica să exprimăm emoțiile și să ne conectăm cu ceilalți.
2. Explicați activitatea:

Elevii vor interpreta o scurtă piesă muzicală (cântând, interpretând la un instrument sau folosind percuția corporală) în fața colegilor lor.

2 PREGĂTIRE ȘI REPETIȚIE (10 minute)

1. Rugați elevii să decidă dacă vor interpreta solo sau în grupuri mici.
2. Permiteți-le să recapituleze și să repete rapid piesa aleasă individual sau în grupuri mici, folosind smartphone-urile sau echipamentele audio disponibile în sala de clasă.
3. Încurajați-i să se gândească la prezența și expresivitatea lor scenică.

3 REALIZAREA ȘI PREZENTAREA SPECTACOLULUI (20 de minute)

4. Invitați fiecare elev sau grup să își interpreteze piesa.
5. Încurajați colegii să ofere feedback pozitiv prin aplauze sau complimente.

4 REFLECȚIE ȘI DISCUȚIE (5 minute)

1. Încurajați elevii să descrie și să împărtășească experiența lor în timpul activității, folosind întrebări simple precum:

- Cum a fost să performezi?
- Ce a fost dificil și cum ai depășit-o?
- Cum te-a ajutat muzica să-ți exprimi emoțiile sau ideile?

EVALUARE

- o Participarea la spectacol și capacitatea de a contribui la procesul creativ
- o Originalitate și efort în provocarea de compoziție
- o Implicare în timpul spectacolelor, reflecții și feedback din partea colegilor

RECOMANDĂRI

1

Încurajați ascultarea activă:

În timpul spectacolelor, încurajați elevii să asculte activ colegii lor. Rugați-i să se concentreze asupra modului în care ritmurile și melodiile interacționează și asupra modului în care pot reacționa muzical la ceea ce interpretează ceilalți. Acest lucru va ajuta la menținerea implicării elevilor și va promova un sentiment de colaborare.

2

Furnizați Feedback pozitiv și încurajare:

Oferiți feedback pozitiv specific pentru a evidenția creativitatea și efortul lor. Lăudați-i pe cei care folosesc improvizația și dorința de a experimenta cu idei noi. Acest lucru le sporește încrederea și îi menține motivați pe tot parcursul activității.

3

Mențineți o atmosferă distractivă și cu stres redus:

Asigurați-vă că mediul din clasă este relaxant și încurajator, unde elevii se simt în siguranță să experimenteze și să facă greșeli. Creați o atmosferă pozitivă în care elevii sunt încântați să își împărtășească muzica fără teama de a fi judecați. Acest lucru ajută la menținerea unor niveluri ridicate de implicare și entuziasm.

FEEDBACK ÎNTRE COLEGI (Glow & Grow)

Feedbackul între colegi (Glow & Grow - Strălucește și Crește) este o metodă care îi ajută pe elevi să ofere feedback constructiv și încurajator colegilor lor de clasă după o reprezentație.

„**Glow**” reprezintă ceva ce interpretul a făcut bine, cum ar fi o prezență scenică puternică, o voce clară sau un stil de interpretare expresiv.

„**Grow**” este o sugestie amabilă de îmbunătățire, cum ar fi adăugarea de mai multă emoție, îmbunătățirea ritmului sau creșterea încrederii în sine.

Această abordare promovează un mediu de învățare pozitiv, ajutând în același timp elevii să dezvolte reziliența și abilitățile muzicale.

Înmânarea chestionarului de feedback

Imprimați formularul de feedback de la colegi, astfel încât fiecare elev să își poată evalua oricât de mulți colegi dorește.

Glow & Grow
Numele participantului la spectacol: _____
GLOW (scrie ceva ce a făcut bine): _____ _____
GROW (oferă-i o sugestie pentru îmbunătățire): _____ _____