

ΜΟΥΣΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ



Η μουσική ήταν πάντα ένα ισχυρό εργαλείο για την έκφραση συναισθημάτων, τη σύνδεση ανθρώπων και την αντανάκλαση της πολιτιστικής ταυτότητας. Εξερευνώντας την πλούσια ποικιλομορφία της μουσικής από διαφορετικούς πολιτισμούς και ιστορικές περιόδους, οι μαθητές μπορούν να αποκτήσουν μια βαθύτερη εκτίμηση για την κοινή ανθρωπιά μεταξύ των κοινοτήτων.

Αυτή η δραστηριότητα υπογραμμίζει επίσης πώς η μουσική μπορεί να παίξει ρόλο στη συναισθηματική θεραπεία, ιδιαίτερα βοηθώντας άτομα και κοινωνίες να ανακάμψουν από τραυματικές εμπειρίες όπως φυσικές καταστροφές.

Το προτεινόμενο δείγμα συνδυάζει εργασία στην τάξη με εργασία για το σπίτι, κατάλληλο για ατομικές και ομαδικές εργασίες. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τα προσαρμόσουν και να τα εφαρμόσουν όπως ταιριάζει καλύτερα στο εκπαιδευτικό τους πλαίσιο.

Μάθημα

Μουσική

Τάξη

6-7

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα αναπτύξουν μια κατανόηση της πολιτιστικής ποικιλομορφίας μέσω της μουσικής. Εξερευνήστε πώς η μουσική μπορεί να βοηθήσει στη συναισθηματική ανάκαμψη από το τραύμα. Ενθαρρύνετε την ενσυναίσθηση και

Διάρκεια

Ένα μάθημα (40 λεπτά)

Απαιτούμενα Υλικά

Διαδραστικός πίνακας ή προβολέας με ηχεία
Σύνδεση στο Διαδίκτυο για αναπαραγωγή δειγμάτων μουσικής
Ένα φύλλο εργασίας για τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με τις μουσικές και συναισθηματικές τους εμπειρίες

Προετοιμασία και Υλοποίηση

Δεδομένου ότι αυτή η δραστηριότητα περιλαμβάνει αναπαραγωγή μουσικής και καλή σύνδεση στο διαδίκτυο, βεβαιωθείτε ότι όλα λειτουργούν πριν από το μάθημα
Αντιγράψτε το ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ όσο και ο αριθμός των

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ (10 λεπτά)

1. Ξεκινήστε παίζοντας σύντομα μουσικά κλιπ από τρεις διαφορετικούς πολιτισμούς και ιστορικές περιόδους, π.χ.:
 - ο Ένα παραδοσιακό βουλγαρικό/ελληνικό/ρουμανικό/τουρκικό λαϊκό τραγούδι
 - ο Ένα κλασικό κομμάτι από την Ευρωπαϊκή Αναγέννηση
 - ο Ένα σύγχρονο τραγούδι από άλλη κουλτούρα (π.χ. αφρικανική ή ασιατική)
2. Ρωτήστε τους μαθητές:
 - ο «Τι σε κάνουν να νιώθεις αυτά τα κομμάτια; Επιλέξτε μία λέξη για το καθένα».
 - ο «Ποιες διαφορές και ομοιότητες παρατηρείτε μεταξύ αυτών των κομματιών;»

Οι μαθητές γράφουν τις εντυπώσεις τους σε σημειώσεις Post-it ή απευθείας σε έναν κοινόχρηστο πίνακα.

2 ΣΥΖΗΤΗΣΗ (15 λεπτά)

1. Καθοδηγήστε μια συζήτηση γύρω από τις ακόλουθες ερωτήσεις:
 - ο «Πώς αντικατοπτρίζει η μουσική τον πολιτισμό και την ιστορία των ανθρώπων που τη δημιούργησαν;»
 - ο «Μπορεί η μουσική να φέρει κοντά τους ανθρώπους ακόμα κι αν προέρχονται από διαφορετικά υπόβαθρα;»
 - ο «Πώς μπορεί η ακρόαση μουσικής να βοηθήσει κάποιον που έχει βιώσει ένα τραυματικό γεγονός όπως μια φυσική καταστροφή;»
2. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν τη μουσική ως μια παγκόσμια γλώσσα που μπορεί να γεφυρώσει τις διαφορές και να προσφέρει παρηγοριά σε περιόδους στενοχωρίας.

3 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ (10 λεπτά)

1. Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και αναθέστε στον καθένα ένα πολιτιστικό ή ιστορικό στυλ μουσικής για εξερεύνηση.
2. Ζητήστε τους να δημιουργήσουν μια σύντομη παρουσίαση ή να σχεδιάσουν μια αναπαράσταση του τι τους κάνει να νιώθουν η μουσική και πώς πιστεύουν ότι συνδέεται με την υπέρβαση των προκλήσεων ή την προώθηση της κοινότητας.

4 ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ (5 λεπτά)

1. Ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν μεμονωμένα ένα φύλλο εργασίας με προτροπές όπως:
 - ο «Περιγράψτε ένα πράγμα που μάθατε για έναν άλλο πολιτισμό μέσα από τη μουσική του».
 - ο «Πώς μπορεί η μουσική να βοηθήσει τις κοινότητες να ανακάμψουν μετά από μια καταστροφή;»

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Ελέγξτε τα φύλλα εργασίας για να αξιολογήσετε την κατανόηση και τη δέσμευση.
- Παρακολουθήστε ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις για ενεργό συμμετοχή

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

1

Για περαιτέρω δέσμευση, ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τραγούδια από τη δική τους κουλτούρα ή οικογενειακές παραδόσεις που βρίσκουν παρηγορητικά ή αναζωογονητικά σε δύσκολες στιγμές.

2

Χρησιμοποιήστε διαδικτυακές πλατφόρμες για να αποκτήσετε πρόσβαση σε διάφορα μουσικά δείγματα, συμπεριλαμβανομένων εκείνων από το πολιτιστικό υπόβαθρο των μαθητών.

Ακολουθούν μερικές προτάσεις για τα μουσικά κομμάτια στο Μέρος 1, που αντιπροσωπεύουν την πολιτιστική ποικιλομορφία και το ιστορικό βάθος. Αυτά τα κομμάτια είναι προσβάσιμα και αναδεικνύουν τόσο τον συναισθηματικό όσο και τον πολιτιστικό πλούτο διαφορετικών παραδόσεων και περιόδων.

1. Παραδοσιακό βουλγαρικό λαϊκό τραγούδι

- **"Izlel e Delyo Haydutin"** – ένα διάσημο βουλγαρικό λαϊκό τραγούδι που ερμηνεύει η Valya Balkanska, επίσης μέρος του Χρυσού Δίσκου Voyager
- **"Kaval Sviri"** – μια κλασική βουλγαρική μελωδία με το παραδοσιακό καβάλ φλάουτο

2. Κομμάτι της Ευρωπαϊκής Αναγέννησης

- **«Now Is the Month of Maying»** του Thomas Morley – ένα χαρούμενο αγγλικό μαδριγάλι από την εποχή της Αναγέννησης.
- **"Il bianco e dolce cigno"** του Jacques Arcadelt – ένα όμορφο και εκφραστικό ιταλικό μαδριγάλι της Αναγέννησης.

3. Σύγχρονο Τραγούδι (Άλλος Πολιτισμός)

- **"Nkosi Sikelel' iAfrika"** – ένας νοτιοαφρικανικός ύμνος που συνδυάζει ευρωπαϊκά και αφρικανικά μουσικά στοιχεία.
- **"Sakura"** – μια παραδοσιακή ιαπωνική μελωδία που παίζεται στο koto, προσφέροντας έναν γαλήνιο και διαλογιστικό ήχο.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Όνομα μαθητή:

Ημερομηνία:.....

Μέρος 1: Μουσικές εντυπώσεις

Ακούστε τα τρία μουσικά κομμάτια που παίζονται στην τάξη και συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα.

Μουσικό κομμάτι	Μια λέξη για να περιγράψεις πώς σε έκανε να νιώσεις	Ποια κουλτούρα ή περίοδο πιστεύετε ότι αντιπροσωπεύει;
1. Παραδοσιακό βουλγαρικό λαϊκό τραγούδι		
2. Κομμάτι της Ευρωπαϊκής Αναγέννησης		
3. Σύγχρονο Τραγούδι (Άλλος Πολιτισμός)		

Μέρος 2: Αναστοχασμός

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις με 1-2 προτάσεις η καθεμία:

1. Τι ομοιότητες παρατηρήσατε μεταξύ των διαφορετικών μουσικών κομματιών;

2. Πώς βοηθά η μουσική τους ανθρώπους να συνδεθούν, ακόμα κι αν προέρχονται από διαφορετικά υπόβαθρα;

3. Πώς πιστεύετε ότι η μουσική θα μπορούσε να βοηθήσει κάποιον να αναρρώσει από μια φυσική καταστροφή;

Μέρος 3: Δημιουργική Δραστηριότητα

Επιλέξτε ένα από τα μουσικά κομμάτια που ακούσατε σήμερα. Δημιουργήστε ένα σχέδιο ή γράψτε μερικές προτάσεις που περιγράφουν αυτό που φανταζόσασταν ή αισθανθήκατε ενώ το ακούγατε. Χρησιμοποιήστε αυτόν τον χώρο για να εκφράσετε δημιουργικά τις σκέψεις σας:

(Περιοχή σχεδίασης ή χώρος γραφής)

Μέρος 4: Εξερεύνηση στο σπίτι

Με ένα μέλος της οικογένειας, ακούστε ένα τραγούδι ή ένα μουσικό κομμάτι από τη δική σας κουλτούρα που έχει ιδιαίτερο νόημα. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Πώς λέγεται το τραγούδι ή το μουσικό κομμάτι;

2. Γιατί έχει νόημα για την οικογένεια ή τον πολιτισμό σας;

3. Πώς σε κάνει να νιώθεις όταν το ακούς;

Σας ευχαριστούμε που εξερευνήσατε τον κόσμο της μουσικής και τη δύναμή της να συνδέεται και να θεραπεύει!