

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ, ΜΟΥΣΙΚΗ ΣΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ



Η μουσική είναι ένα ισχυρό εργαλείο που βοηθά τους ανθρώπους να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να επεξεργαστούν δύσκολες εμπειρίες και να βρουν παρηγοριά σε δύσκολες στιγμές. Μετά από μια φυσική καταστροφή, συναισθήματα όπως ο φόβος, η θλίψη και η αβεβαιότητα μπορεί να αισθάνονται συντριπτικά, αλλά η μουσική μπορεί να προσφέρει μια αίσθηση ελπίδας και δύναμης.

Σε αυτό το μάθημα, θα διερευνήσουμε πώς τα διαφορετικά είδη μουσικής επηρεάζουν τα συναισθήματά μας και μας βοηθούν να χτίσουμε ανθεκτικότητα.

Το προτεινόμενο δείγμα συνδυάζει εργασία στην τάξη με εργασία για το σπίτι, κατάλληλο για ατομικές και ομαδικές εργασίες. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τα προσαρμόσουν και να τα εφαρμόσουν όπως ταιριάζει καλύτερα στο εκπαιδευτικό τους πλαίσιο.

Μάθημα

Μουσική

Τάξη

6-7

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα αναπτύξουν συναισθηματικό γραμματισμό για ανθεκτικότητα μέσω της μουσικής εμπειρίας.

Διάρκεια

Ένα μάθημα (40 λεπτά)

Απαιτούμενα Υλικά

Συσκευή αναπαραγωγής ήχου ή διαδραστική πλακέτα με ηχεία
Σύνδεση στο Διαδίκτυο για αναπαραγωγή δειγμάτων μουσικής

Προετοιμασία και Υλοποίηση

Δεδομένου ότι αυτή η δραστηριότητα περιλαμβάνει αναπαραγωγή μουσικής και καλή σύνδεση στο διαδίκτυο, βεβαιωθείτε ότι όλα λειτουργούν πριν από το μάθημα.
Αντιγράψτε το ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ όσο και ο αριθμός των

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ (5 λεπτά)

1. Ξεκινήστε ρωτώντας τους μαθητές τι είδους μουσική τους αρέσει να ακούνε;
2. Ζητήστε από μερικούς από αυτούς να ονομάσουν ένα από τα αγαπημένα τους τραγούδια.
3. Ζητήστε από μερικούς να αναφέρουν αν ακούν διαφορετική μουσική όταν είναι χαρούμενοι ή όταν είναι λυπημένοι.

2 ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ (15 λεπτά)

1. Παίξτε σύντομα κλιπ διαφορετικών μουσικών κομματιών, που περιλαμβάνουν ήρεμη, ενεργητική, λυπημένη και ανεβαστική μουσική.
2. Μετά από κάθε κλιπ ζητήστε από τους μαθητές να περιγράψουν πώς τους κάνει να νιώθουν αυτό το κομμάτι χρησιμοποιώντας μία λέξη.
3. Ζητήστε τους να γράψουν τα λόγια τους σε σημειώσεις post-it και να τις τοποθετήσουν στον πίνακα. Χρησιμοποιήστε ενθαρρυντικές ερωτήσεις και φράσεις:
 - ο «Τι σε κάνει να νιώθεις αυτό το κομμάτι;»
 - ο «Επιλέξτε μόνο μία λέξη για το καθένα και γράψτε την».
 - ο «Φέρτε το σημείωμά σας στο post-it στον πίνακα».

3 ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΙΧΩΝ (15 λεπτά)

1. Χωρίστε τους μαθητές σε τέσσερις ομάδες
2. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα τυπωμένο αντίγραφο των στίχων ενός επιλεγμένου δημοφιλούς τραγουδιού
3. Ζητήστε τους να επισημάνουν λέξεις ή φράσεις που δείχνουν διαφορετικά συναισθήματα
4. Αφήστε τα να μετρήσουν και να συγκρίνουν πόσες λέξεις συναισθημάτων έχει βρει κάθε ομάδα

4 ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ (5 λεπτά)

1. Διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με το πώς οι στίχοι σχετίζονται με την ανθεκτικότητα και τη συναισθηματική δύναμη.
2. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν τη μουσική ως μια παγκόσμια γλώσσα που μπορεί να εκφράσει και να επηρεάσει διαφορετικά συναισθήματα.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Αξιολογήστε τη συμμετοχή των μαθητών μέσω των ατομικών τους προβληματισμών και της ομαδικής εργασίας
- Παρακολουθήστε ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις για ενεργό συμμετοχή

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

1

Για περαιτέρω δέσμευση, ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τραγούδια από τη δική τους κουλτούρα ή οικογενειακές παραδόσεις που τραγουδούν σε χαρούμενες ή δύσκολες στιγμές.

2

Χρησιμοποιήστε διαδικτυακές πλατφόρμες για να αποκτήσετε πρόσβαση σε διάφορα μουσικά δείγματα, συμπεριλαμβανομένων εκείνων από το πολιτιστικό υπόβαθρο των μαθητών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Ακολουθούν μερικές προτάσεις για τα μουσικά κομμάτια στο Μέρος 1, που αντιπροσωπεύουν την πολιτιστική ποικιλομορφία και το ιστορικό βάθος. Αυτά τα κομμάτια είναι προσβάσιμα και αναδεικνύουν τόσο τον συναισθηματικό όσο και τον πολιτιστικό πλούτο διαφορετικών παραδόσεων και περιόδων.

1. Αγγλικά τραγούδια:

- **To "You Raise Me Up"** των Secret Garden είναι μια συγκινητική και εμπνευσμένη μελωδία που συχνά συνδέεται με την υπέρβαση των προκλήσεων
- **«Now Is the Month of Maying»** του Thomas Morley – ένα χαρούμενο αγγλικό μαδριγάλι από την εποχή της Αναγέννησης
- **"Nkosi Sikelel' iAfrika"** – ένας νοτιοαφρικανικός ύμνος που συνδυάζει ευρωπαϊκά και αφρικανικά μουσικά στοιχεία
- **"Happy"** – ένα χαρούμενο και θετικό ποπ τραγούδι του Pharrell Williams

2. Βουλγαρικά τραγούδια:

- Το **"Tomorrow"** (Utre) της Diana Express είναι ένα δημοφιλές βουλγαρικό τραγούδι για την υπέρβαση των αγώνων και την πίστη στο μέλλον
- Το **"My Childhood"** (Detsvo moe) είναι ένα νοσταλγικό και ανεβαστικό τραγούδι, που θυμίζει τη δύναμη και την ευτυχία που βρίσκονται στις παιδικές αναμνήσεις
- **"If you have given"** (Ako si dal) - ένα τραγούδι για την ελπίδα, τη συντροφικότητα και την υπέρβαση των δυσκολιών μαζί

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Όνομα μαθητή:

Ημερομηνία:.....

Μέρος 1: Μουσική και τέχνη

Ακούστε τη μουσική που παίζεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος και σχεδιάστε μια εικόνα που αντιπροσωπεύει τα συναισθήματα που νιώσατε ακούγοντας τη μουσική.

Μέρος 2: Αναστοχασμός

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις με 1-2 προτάσεις η καθεμία:

1. Πώς επηρέασε η μουσική τη διάθεσή σας;

2. Μπορείτε να σκεφτείτε μια εποχή που η μουσική σας βοήθησε να νιώσετε καλύτερα; Περιγράψτε την εμπειρία.

3. Αν δημιουργούσατε ένα τραγούδι για να βοηθήσετε κάποιον να θεραπευτεί μετά από μια δύσκολη στιγμή, τι μήνυμα θα είχε;
