

SENTIMENTE ÎN MUZICĂ, MUZICĂ ÎN SENTIMENTE

Argument

Muzica este un instrument puternic care îi ajută pe oameni să își exprime emoțiile, să proceseze experiențele dificile și să găsească alinare în perioadele dificile. După un dezastru natural, emoții precum frica, tristețea și incertitudinea pot fi copleșitoare, dar muzica poate oferi un sentiment de speranță și putere.

În această lecție, vom explora modul în care diferite tipuri de muzică ne influențează emoțiile și ne ajută să ne dezvoltăm reziliența.

Exemplul propus combină munca în clasă cu temele, fiind potrivită pentru proiecte individuale și de grup. Profesorii le pot adapta și implementa după cum se potrivește cel mai bine contextului lor educațional.

Disciplina

Muzică

Clasa

6-7

Obiective

Elevii își vor dezvolta alfabetizarea emoțională pentru reziliență prin experiența muzicală.

Durata

1 oră (40 Minute)

Materiale necesare

- Player audio sau tablă interactivă cu difuzoare
- Conexiune la internet pentru redarea de mostre muzicale
- Creioane colorate sau markere
- Notițe colorate cu post-it-uri

Pregătire și implementare

- ✓ Întrucât această activitate implică redarea muzicii și o conexiune bună la internet, asigurați-vă că totul funcționează înainte de lecție.
- ✓ Multiplicați FIȘA DE LUCRU în număr egal cu elevii.

PROCES

1 INTRODUCERE (5 minute)

1. Începeți prin a-i întreba pe elevi ce fel de muzică le place să asculte.
2. Rugați-i pe câțiva dintre ei să numească una dintre melodiile lor preferate.
3. Rugați-i pe câțiva dintre ei să spună dacă ascultă muzică diferită atunci când sunt fericiți sau când sunt triști.

2 REFLECȚIE MUZICALĂ (15 minute)

1. Redați scurte fragmente din diferite piese muzicale, inclusiv muzică calmă, energică, tristă și înălțătoare.
2. După fiecare clip, rugați elevii să descrie cum îi simt această piesă folosind un singur cuvânt.
3. Puneți-i să își scrie cuvintele pe bilețele autoadezive și să le lipească pe tablă. Folosiți întrebări și expresii încurajatoare:
 - „Ce simțiri îți transmite această piesă?”
 - „Alege un singur cuvânt pentru fiecare și scrie-l pe un bilețel.”
 - „Adu bilețelul autoadeziv la tablă.”

3 ANALIZA VERSURILOR (15 minute)

1. Împărțiți elevii în patru grupuri
2. Oferiți fiecărui grup o copie tipărită a versurilor unui cântec popular selectat.
3. Rugați-i să evidențieze cuvinte sau expresii care exprimă diferite emoții.
4. Lăsați-i să numere și să compare câte cuvinte emoționale a găsit fiecare grup.

4 DISCUȚIE ȘI CONCLUZIE (5 minute)

1. Facilitați o discuție despre modul în care versurile se leagă de reziliență și forță emoțională.
2. Încurajați elevii să se gândească la muzică ca la un limbaj universal care poate exprima și influența diferite emoții.

EVALUARE

- Evaluați implicarea elevilor prin reflecțiile lor individuale și munca în echipă
- Observați discuțiile de grup și prezentările pentru o participare activă

RECOMANDĂRI

1

Pentru o implicare sporită, încurajați elevii să împărtășească cântece din propria cultură sau din tradițiile familiei lor pe care le cântă în momente fericite sau dificile.

2

Folosiți platforme online pentru a accesa diverse mostre muzicale, inclusiv cele din mediile culturale ale elevilor.

ANEXĂ

Iată câteva sugestii pentru piesele muzicale din Partea 1, care reprezintă diversitatea culturală și profunzimea istorică. Aceste piese sunt accesibile și evidențiază atât bogăția emoțională, cât și cea culturală a diferitelor tradiții și perioade.

1. Cântece în limba engleză:

- **„You Raise Me Up”** de Secret Garden este o melodie emoționantă și inspirațională, adesea asociată cu depășirea provocărilor.
- **„Acum este luna mai”** de Thomas Morley – un madrigal englezesc vesel din epoca Renașterii
- **„Nkosi” Sikelel ' iAfrika ”** – un imn sud-african care îmbină elemente muzicale europene și africane
- **„Happy”** – o piesă pop veselă și pozitivă de Pharrell Williams

2. Cântece bulgărești:

- **„Măine ”** (Utre) de Diana Express este un cântec popular bulgăresc despre depășirea greutăților și credința în viitor.
- **„ Copilăria mea ”** (Detsvo) moe) este o melodie nostalgică și înălțătoare, care amintește de puterea și fericirea găsite în amintirile copilăriei
- **„ Dacă tu a avea dat ”** (Ako si dal) - un cântec despre speranță, tovarășie și depășirea greutăților împreună

FIȘĂ DE LUCRU

Numele elevului :

.....

Data:

Partea 1: Muzică și artă

Ascultă muzica difuzată în timpul orei și desenează o imagine care să reprezinte emoțiile pe care le-ai simțit în timp ce o ascultai.

.....

Partea a 2-a: Reflecție

Răspundeți la următoarele întrebări în câte 1-2 propoziții fiecare:

1. Cum ți-a afectat muzica starea de spirit?

.....
.....

2. Îți poți aminti de un moment în care muzica te-a ajutat să te simți mai bine? Descrie experiența.

.....
.....

3. Dacă ai crea o melodie care să ajute pe cineva să se vindece după o perioadă dificilă, ce mesaj ar transmite?

.....
.....