

MÜZİKTEKİ DUYGULAR, DUYGULARDAKİ MÜZİK

BÖLÜM

Müzik, insanların duygularını ifade etmelerine, zorlu deneyimleri sindirmelerine ve zor zamanlarda teselli bulmalarına yardımcı olan güçlü bir araçtır. Bir doğal afet sonrasında korku, üzüntü ve belirsizlik gibi duygular insanı ezici bir şekilde sarabilir, ancak müzik umut ve güç hissi verebilir.

Bu derste, farklı müzik türlerinin duygularımızı nasıl etkilediğini ve dayanıklılığımızı geliştirmeye nasıl yardımcı olduğunu inceleyeceğiz.

Önerilen örnek, sınıf çalışması ile ev ödevini birleştirir ve bireysel ve grup projeleri için uygundur. Öğretmenler, bunları eğitim bağlamlarına en uygun şekilde uyarlayabilir ve uygulayabilir.

Ders

Müzik Dersi

SINIF DÜZEYİ

6-7

ÖĞRENME HEDEFİ

Öğrenciler, müzik deneyimleri sayesinde dayanıklılık için duygusal okuryazarlık becerilerini geliştireceklerdir.

ETKİNLİK SÜRESİ

1 Ders Saati (40 Dakika)

GEREKLİ MALZEMELER

- ✓ Hoparlörlü ses çalar veya interaktif tahta
- ✓ Müzik örneklerini çalmak için internet bağlantısı
- ✓ Renkli kurşun kalem ve keçeli kalem
- ✓ Renkli post-it notlar

HAZIRLIK SÜRECİ VE UYGULAMA

- ✓ Bu etkinlik müzik dinlemeyi ve iyi bir internet bağlantısını gerektirdiğinden, ders başlamadan önce her şeyin düzgün çalıştığından emin olun.
- ✓ Çalışma Kağıdını öğrenci sayısına göre çoğaltın.

ETKİNLİK TANIMI

1 GİRİŞ (5 Dakika)

1. Öğrencilere öncelikle ne tür müzik dinlemeyi sevdiklerini sorun.
2. Bazı öğrencilerden en sevdikleri şarkılardan birini söylemelerini isteyin.
3. Bazı öğrencilerden mutlu ya da üzgün olduklarında farklı müzikler dinleyip dinlemediklerini paylaşımlarını isteyin.

2 MÜZİK ÜZERİNE DÜŞÜNCELER (15 Dakika)

1. Sakin, enerjik, hüzünlü ve neşelendiren müzikler dahil olmak üzere farklı müzik parçalarının kısa kesitlerini çalın.
2. Her parçadan sonra öğrencilerden bu parçanın kendilerine nasıl hissettirdiğini tek kelimeyle tarif etmelerini isteyin.
3. Kelimelerini post-it notlarına yazmalarını ve tahtaya yapıştırmalarını sağlayın. Teşvik edici sorular ve ifadeler kullanın:
 - “Bu parça size ne hissettiriyor?”
 - “Her biri için sadece bir kelime seçin ve yazın.”
 - “Post-it notunuzu tahtaya getirin.”

3 ŞARKI SÖZÜ ANALİZİ (15 Dakika)

1. Öğrencileri dört gruba ayırın.
2. Her gruba seçilmiş popüler bir şarkının sözlerinin basılı bir kopyasını verin.
3. Onlardan farklı duyguları ifade eden kelimeleri veya cümleleri işaretlemelerini isteyin.
4. Her grubun kaç tane duygu kelimesi bulduğunu saymalarını ve karşılaştırmalarını sağlayın.

4 ETKİNLİĞİN TAMAMLANMASI (5 Dakika)

1. Şarkı sözlerinin dayanıklılık ve duygusal güçle nasıl ilişkili olduğu konusunda bir tartışma başlatın.
2. Öğrencileri, müziği farklı duyguları ifade edebilen ve etkileyebilen evrensel bir dil olarak düşünmeye teşvik edin.

ÖĞRETMEN GERİBİLDİRİMİ

- o Öğrencilerin bireysel düşünceleri ve takım çalışmaları aracılığıyla katılımlarını değerlendirin.
- o Aktif katılım açısından grup tartışmalarını ve sunumları gözlemleyin.

EK ÖNERİLER

1

Katılımı daha da artırmak için, öğrencileri mutlu ya da zor zamanlarda söyledikleri, kendi kültürlerine veya aile geleneklerine ait şarkıları paylaşmaya teşvik edin.

2

Çevrimiçi platformları kullanarak, öğrencilerin kendi kültürel geçmişlerinden gelenler de dahil olmak üzere çeşitli müzik örneklerine erişin.

EK

İşte, kültürel çeşitliliği ve tarihsel derinliği yansıtan 1. Bölüm'deki müzik parçaları için bazı öneriler. Bu parçalar erişilebilir olup, farklı geleneklerin ve dönemlerin hem duygusal hem de kültürel zenginliğini öne çıkarır.

1. İngilizce şarkılar:

- o Secret Garden'ın **"You Raise Me Up"** şarkısı, zorlukların üstesinden gelmeyle sık sık ilişkilendirilen, dokunaklı ve ilham verici bir parçadır.
- o Thomas Morley'in **"Now Is the Month of Maying"** şarkısı – Rönesans döneminden neşeli bir İngiliz madrigali
- o **"Nkosi Sikelel' iAfrika"** – Avrupa ve Afrika müzik unsurlarını harmanlayan bir Güney Afrika marşı
- o **"Happy"** – Pharrell Williams'ın neşeli ve pozitif bir pop şarkısı

2. Bulgarca şarkılar:

- o **"Tomorrow"** (Utre) – Diana Express tarafından seslendirilen, zorlukların üstesinden gelmeyi ve geleceğe inanmayı anlatan popüler bir Bulgar şarkısı
- o **"My Childhood"** (Detsvo moe) çocukluk anılarında bulunan gücü ve mutluluğu hatırlatan, nostaljik ve moral verici bir şarkı
- o **"If you have given"** (Ako si dal) umut, dostluk ve zorlukların birlikte aşılması hakkında bir şarkı

ÇALIŞMA KAĞIDI

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Bölüm 1: Müzik ve Sanat

Ders sırasında çalınan müziği dinleyin ve müziği dinlerken hissettiğiniz duyguları yansıtan bir resim çizin.

Bölüm 2: Yansıtma

Aşağıdaki soruları 1-2 cümle ile yanıtlayın.

1. Dinlediğiniz müzik ruh halinizi nasıl etkiledi?

2. Müzik sayesinde kendinizi daha iyi hissettiğiniz bir anı hatırlıyor musunuz? Bu deneyimi anlatın.

3. Zor bir dönemden sonra iyileşme sürecinde olan birine yardımcı olmak için bir şarkı besteleyecek olsaydınız, bu şarkı hangi mesajı verirdi?
