

## HERKES OYNAYABİLİR

### BÖLÜM

Spor herkes için olmalı. Farklı yeteneklere sahip bireyleri destekleyerek öğrenciler empati, sabır ve liderlik becerilerini geliştirir. Kapsayıcı spor etkinlikleri, herkesin katılabileceği, gelişebileceği ve aktif olmaktan keyif alabileceği güçlü ve destekleyici bir topluluk oluşturulmasına yardımcı olur.

Bu derste öğrenciler, kapsayıcı spor etkinliklerine katılacak, başkalarına yardım etmek için gönüllü olarak çalışacak ve sporun herkes için daha kapsayıcı hale getirilmesine nasıl katkıda bulunabileceklerini düşünecekler.

Önerilen örnek, sınıf içi etkinlikler ve öz-yansıtma için tasarlanmıştır.

### Ders

Spor Dersi

### SINIF DÜZEYİ

4

### ÖĞRENME HEDEFİ

- ✓ Zorlu durumlarda farklı yeteneklere sahip bireyleri desteklemek için gönüllülük becerilerini geliştirmek.
- ✓ Kapsayıcı spor etkinlikleri ve afetle ilgili faaliyetler aracılığıyla empati ve liderlik becerilerini geliştirmek.
- ✓ Hem sporda hem de toplumsal afet hazırlık çalışmalarında kapsayıcı katılımın önemini kavramak.

### ETKİNLİK SÜRESİ

2 Ders Saati (80 Dakika)

### GEREKİ MALZEMELER

- ✓ Çalışma Kağıdı (her öğrenci için bir tane)
- ✓ Koniler, toplar ve uyarlanmış spor etkinlikleri için gerekli ekipmanlar (ör. goalball, oturarak voleybol, uyarlanmış bayrak yarışları)
- ✓ Göz bağları, yumuşak toplar ve basit engelli parkurlar

### HAZIRLIK SÜRECİ VE UYGULAMA

- ✓ Çalışma Kağıdını öğrenci sayısına göre çoğaltın.
- ✓ Yaygın engelleri (ör. görme bozukluğu, hareket kısıtlılığı) simüle eden uyarlanmış oyunlar hazırlayın.
- ✓ Güvenlik kurallarını ve saygılı iletişim kurallarını net bir şekilde açıklayın.

## ETKİNLİK TANIMI

### Öğretmenler için bilgilendirme:

*Bu etkinlikler, öğrencilerin öğrenimini, refahını ve kapsayıcılığını desteklemek üzere tasarlanmıştır. Travma yaşamış çocuklar her zaman kendilerini güvende hissetmeyebilir veya etkinliklere katılmaya hazır olmayabilir; bu nedenle onlara rol veya görevleri zorla dayatmak, yeniden travma yaşama riskini beraberinde getirebilir. Öğretmenlerin travma duyarlı bir yaklaşım benimsemeleri teşvik edilir: seçenekler sunun, alternatif roller sağlayın, destekleyici bir dil kullanın ve tüm öğrencilerin öğrenip gelişebilmesi için duygusal güvenliği önceliklendirin.*

### BİRİNCİ DERS

1

#### GİRİŞ (5 Dakika)

- Kısa bir tartışma ile başlayın:
  - “Herkesin spor yapabilmesi neden önemlidir?”
  - “Etkinlikler sırasında başkalarının kendilerini dahil hissetmelerine nasıl yardımcı olabiliriz?”
- Bugünkü dersin kapsayıcılık, empati ve desteğe odaklanacağını vurgulayın.

2

#### KAPSAYICI SPOR ETKİNLİKLERİ (30 Dakika)

- Hazırlık (5 dakika):
  - Öğrencileri ikili gruplara veya küçük gruplara ayırın.
  - Roller atayın: bir öğrenci = “gönüllü/yardımcı”, bir öğrenci = “uyarlanmış zorluk katılımcısı” (ör. gözleri bağlı, kol hareketleri kısıtlı).
- Etkinlikler (25 dakika):
  - Kapsayıcı spor oyunları:
    - Gözleri Bağlı Bayrak Yarışı: Bir partner, sözlü talimatlar vererek gözleri bağlı öğrenciyi parkur boyunca yönlendirir.
    - Oturarak Voleybol: Adalet ve erişilebilirliği sağlamak için herkes oturarak oynar.
    - Goalball Simülasyonu: Zil veya sesli işaretler içeren yumuşak bir top kullanarak, öğrenciler gözleri bağlıyken takım arkadaşlarının rehberliğinde gol atmaya çalışır.
  - Teşvik edin:
    - Nazik ve net talimatlar verin.
    - Her bir kişinin çabasını takdir etmek.
    - Zorluklar ortaya çıktığında takım olarak problem çözme.

3

#### SOĞUMA (5 Dakika)

- Hafif esneme
- Sabır, teşvik ve adaletin önemini özetleyin.

- “Bugün bir partnerinize yardım etmek veya ondan yardım almak size nasıl hissettirdi?”
- “Bugün yardım etmek veya yardım almak size nasıl hissettirdi?”

## **İKİNCİ DERS**

**4**

### **GİRİŞ VE TEKRAR (5 dakika)**

- Bir önceki oturumun ana noktalarını gözden geçirin:
  - “Geçen sefer başkalarına yardım etme konusunda ne öğrendiniz?”
  - “Spor ve hayatta kapsayıcılık neden önemlidir?”

**5**

### **ROL DEĞİŞİMİ İLE KAPSAYICI OYUNLAR (30 Dakika)**

Hazırlık (5 dakika):

- Gruplar oluşturun ve herkesin her iki bakış açısını da deneyimlemesi için gönüllü/yardımcı rollerini dönüşümlü olarak değiştirin.
- Etkinlikler (25 dakika):
  - Rol değişimleriyle önceki kapsayıcı oyunlara devam edin.
  - Öğrenciler kendi “kapsayıcı mini oyunlarını” tasarlar ve bunu başka bir gruba öğretir.
  - Odaklanılacak noktalar:
    - Sabır ve teşvik.
    - Liderlik ve net iletişim.
    - Herkesi dahil etmek ve oyunları gerektiği gibi uyarlamak.

**6**

### **YANSITMA VE TARTIŞMA (5 Dakika)**

Öğrencilere çalışma kağıtlarını dağıtın.

- Grup yansıtması:
  - “Bugün nasıl nezaket ve sabır gösterdiniz?”
  - “Spor yaparken başkalarına yardım etme konusunda ne öğrendiniz?”
  - “Okulumuzdaki spor etkinliklerini herkes için nasıl daha kapsayıcı hale getirebiliriz?”

## ÖĞRETMEN GERİBİLDİRİMİ

- Etkinlikler sırasında öğrencilerin akranlarını nasıl desteklediklerini ve cesaretlendirdiklerini gözlemleyin.
- Öğrencilerin yazılı düşüncelerini inceleyin.

## EK ÖNERİLER

1

Sporu kapsayıcı hale getirmek için öğrencilerin fikirlerini içeren bir “*Herkesi Dahil Ediyoruz*” posteri hazırlayın.

2

Öğrencileri, okul hayatının diğer alanlarında yardım etme ve yardım alma örneklerini paylaşmaya teşvik edin.

3

İyilik ve liderlik davranışları için olumlu pekiştirme kullanın.

4

Mümkünse, kapsayıcı sporlarla ilgili deneyimlerini paylaşması için bir konuk konuşmacı veya daha büyük bir öğrenciyi davet edin.

EK



## ÇALIŞMA KAĞIDI

### *Çalışma Kağıdının Kullanımına İlişkin Öğretmen için Bilgilendirme:*

*Bu çalışma kağıdı, etkinlikten hemen sonra, değerlendirme aşamasında (son 5–10 dakika) öğrenciler tarafından doldurulmalıdır. Öğretmenler, öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için çalışma kağıtlarını toplayıp inceleyebilir veya zaman içindeki ilerlemeyi takip etmek amacıyla bunları öğrenci portföylerinde saklayabilir. Geri bildirim, zamana ve duruma bağlı olarak sınıf tartışması sırasında sözlü olarak ya da bireysel olarak yazılı olarak verilebilir.*

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

Tarih: .....

### **Bölüm 1: Gönüllülükle İlgili Düşünceler**

Aşağıdaki soruları her biri 1–2 cümle ile yanıtlayın:

1. Etkinlikler sırasında partnerinize yardım etmek için yaptığınız bir şey nedir?

---

---

2. Partneriniz buna nasıl tepki verdi?

---

---

### **Bölüm 2: Kapsayıcı Sporla İlgili Düşünceler**

Aşağıdaki soruları her biri 1–2 cümle ile yanıtlayın:

1. Uyarlanmış bir oyun oynamak konusunda zorlayıcı olan neydi?

---

---

2. Takımınız birbirine nasıl destek oldu?

---

---

### **Bölüm 3: Kişisel Gelişim**

Aşağıdaki soruları her biri 1–2 cümle ile yanıtlayın:

- 1. Sporu daha kapsayıcı hale getirmek için yapacağım bir şey**

---

---