

«ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΚΑΡΔΙΑΣ»



Το να γράφουμε για τα συναισθήματά μας είναι ένας όμορφος τρόπος να κατανοήσουμε τον εαυτό μας και να νιώσουμε καλύτερα. Μετά από μια φυσική καταστροφή, τα παιδιά μπορεί να αισθάνονται φοβισμένα, μπερδεμένα ή λυπημένα. Η έκφραση αυτών των συναισθημάτων με λέξεις - μέσω ιστοριών, ποιημάτων ή σχεδίων - μπορεί να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τι συνέβη και να αισθάνονται λιγότερο μόνοι. Είναι εντάξει να έχεις μεγάλα συναισθήματα και το γράψιμο δίνει σε αυτά τα συναισθήματα ένα κατάλληλο χώρο να ζήσουν.

Μάθημα

Γλώσσα

Τάξη

5

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα δημιουργήσουν δοκίμια, ιστορίες και ποιήματα με κατάλληλη γραμματική και λεξιλόγιο για να εκφράσουν ξεκάθαρα τις ιδέες τους και να ενισχύσουν την κοινωνική νοημοσύνη.

Διάρκεια

40 Λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

Μολύβια και χαρτιά

Προετοιμασία και Υλοποίηση

Καθώς η δραστηριότητα απαιτεί μερικές φωτογραφίες για να προβληθούν, εκτυπώστε τις πριν από το μάθημα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ (5 λεπτά)

- Ο δάσκαλος ρωτά την τάξη για την έννοια της «ενσυναίσθησης»:
 - «Τι είναι η ενσυναίσθηση; Τι νιώθουμε όταν συμπάσχουμε;»
- Μοτίβα όπως «Καταλαβαίνω πώς νιώθεις γιατί...» εμφανίζονται στον πίνακα.
- Ένα σύντομο παράδειγμα κοινοποιείται:
 - «Φανταστείτε τον Άλι να νιώθει μοναξιά στο σχολείο. Τι θα ήθελες να του γράψεις;»

2

ΣΥΖΗΤΗΣΗ (10 λεπτά)

- Οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες.
- Σε κάθε ομάδα αποδίδεται ένας από τους ακόλουθους χαρακτήρες (για τις φωτογραφίες του παραδείγματος βλέπε παράρτημα):
 - Ένας μαθητής που μόλις μετακόμισε
 - Ένα παιδί που έχει βιώσει μια καταστροφή
 - Κάποιος που έχει τσακωθεί με έναν φίλο
 - Κάποιος που έχει χάσει ένα κατοικίδιο
- Οι ομάδες προβλέπουν πώς νιώθει αυτός ο χαρακτήρας και μοιράζονται τις σκέψεις τους.
- Στη συνέχεια, τους ρωτούν: «Αν γράφατε ένα γράμμα σε αυτό το άτομο, τι θα γράφατε;»

3

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ (20 λεπτά)

- Κάθε μαθητής γράφει μια επιστολή ενσυναίσθησης στον χαρακτήρα που του έχει ανατεθεί.
- Στην επιστολή καλούνται να προσέξουν τα εξής:
 - Εκφράσεις που στοχεύουν στην κατανόηση των συναισθημάτων
 - Κατάλληλη γραμματική και επιλογή λέξεων
 - Δομή τουλάχιστον 5-6 προτάσεων
- Για να υποστηρίξετε τους μαθητές, γράψτε παρακάτω παραδείγματα προτάσεων ενσυναίσθησης στον πίνακα:
 - «Φαντάζομαι ότι πρέπει να είναι πολύ δύσκολο να...»
 - «Αν ήμουν στη θέση σου, θα ένιωθα...»
 - «Δεν είσαι μόνος γιατί...»

- Οι μαθητές μοιράζονται τις επιστολές τους με τους συνεργάτες τους.
- Ο/η εκπαιδευτικός θέτει στην τάξη τις ακόλουθες ερωτήσεις αξιολόγησης:
 - «Ποια πρόταση στο γράμμα σου μετέφερε περισσότερα τα συναισθήματά σου;»
 - «Αν ήσουν ο χαρακτήρας, πώς θα ένιωθες όταν διάβαζες αυτό το γράμμα;

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

- Δημιουργήστε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον τονίζοντας ότι δεν υπάρχουν «λάθος» συναισθήματα και ότι η ενσυναίσθηση απαιτεί κατανόηση και όχι κρίση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Εικόνες:



