

“PUNE-TE ÎN LOCUL LOR”



Empatia este cheia pentru a-i ajuta pe ceilalți, în special pe copiii afectați de dezastre naturale. Atunci când încercăm să înțelegem cum se simte altcineva, putem oferi sprijin și confort real. Copiii care se confruntă cu cutremure, inundații sau alte dezastre se pot simți speriați, pierduți sau copleșiți. Ascultându-le poveștile, fiind răbdători și dând dovadă de bunătate, îi ajutăm să se simtă în siguranță și înțeleși. Chiar și un mic act de empatie - cum ar fi să-i întrebi cum se simt sau pur și simplu să fii acolo - poate face o mare diferență în călătoria lor de vindecare.

Disciplina

Limbă modernă / limbă maternă

Clasa

5

Obiective

Elevii vor analiza texte literare pentru a-și îmbunătăți abilitățile de înțelegere și gândire critică, conectând în același timp temele cu experiențe personale.

Durată

40 Minute

Materiale necesare

Un poster colorat pentru clasă sau o versiune a povestirii scurte, pentru materiale didactice
Lucrare de scris intitulată „Conexiunea mea tematică” (cu elemente vizuale și o temă)
Formular de mini-evaluare (vezi în Anexă)

Pregătire și implementare

Imprimați hârtiile și multiplicați-le.

PROCES

1 INTRODUCERE (5 minute)

- Profesorul scrie pe tablă următoarea întrebare:
„A trebuit vreodată să iei o decizie dificilă?”
- Elevii au o scurtă conversație despre „luarea deciziilor” și „luarea în considerare a consecințelor”.
- Apoi, următoarea povestire este împărtășită elevilor:

Povestire scurtă: „Prânzul pierdut”

Elif îi aducea prânzul în fiecare zi într-o cutie pregătită de mama ei. Într-o zi, la școală, una dintre prietenele ei i-a uitat prânzul. Deși Elif voia să-l împartă cu al ei, îi era foarte foame. În cele din urmă, și-a împărțit masa în jumătate. Chiar dacă au mâncat foarte puțin în ziua aceea, amândouă au plecat fericite.

2 DISCUȚIE (10 minute)

- Studenților li se adresează următoarele întrebări:
 - „Care a fost problema cu care s-a confruntat Elif?”
 - „Crezi că a luat decizia corectă? De ce?”
 - „Care este tema principală a acestei povești?”
 - (Împărtășire, decizii dificile, empatie etc.)
- Elevii fac schimb pe scurt de idei în perechi.

3 IMPLEMENTARE (20 de minute)

- Elevii scriu individual folosind următoarele instrucțiuni:
„Amintiți-vă de un moment în care voi, la fel ca Elif, ați luat o decizie dificilă. Ce s-a întâmplat în acel moment? Cum v-ați simțit? Ce asemănări există între acel incident și această poveste? Dați-i articolului vostru un titlu.”
- Elevilor li se cere să:
 - Scrie cel puțin 5-6 propoziții,
 - Leagă povestirea scurtă de propriile experiențe,
 - Indice tema.

EVALUARE

- 2-3 elevi voluntari citesc textul.
- Următoarele întrebări de evaluare sunt adresate întregii clase:
 - „Cum ai făcut legătura între evenimentul din propria viață și cel din poveste?”
 - „Ce lecție ai învățat din poveste?”

RECOMANDĂRI

- Citește povestea dată pe un ton cald și captivant și creează un spațiu pozitiv de împărtășire, lăudând onestitatea emoțională, nu doar gramatica sau lungimea.

ASSESSMENT

Criterion	1	2	3	4
Focus				
Development				
Organization				
Conventions				

A Letter from Heart



Dear,

Sincerely,

SHORT STORY



Title:

Setting:

Characters:

Age Group	Percentage
18-24	~10%
25-34	~35%
35-44	~25%
45-54	~20%
55-64	~15%
65-74	~10%
75-84	~5%
85+	~2%

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.