

“ O SCRISOARE DIN INIMĂ.”



A scrie despre sentimentele noastre este o modalitate frumoasă de a ne înțelege pe noi înșine și de a ne simți mai bine. După un dezastru natural, copiii se pot simți speriați, confuzi sau triști. Punerea acestor sentimente în cuvinte - prin povești, poezii sau desene - îi poate ajuta să înțeleagă ce s-a întâmplat și să se simtă mai puțin singuri. Este în regulă să ai emoții puternice, iar scrisul oferă acestor emoții un loc sigur în care să trăiască.

Disciplina

Limbă modernă / limbă maternă

Clasa

5

Obiective

Elevii vor crea eseuri, povestiri și poezii cu o gramatică și un vocabular adecvate pentru a-și exprima clar ideile și a-și îmbunătăți inteligența socială.

Durată

40 Minute

Materiale necesare

Creioane și hârtie

Pregătire și implementare

Întrucât activitatea necesită câteva fotografii, imprimați-le înainte de lecție.

PROCES

1 INTRODUCERE (5 minute)

- Profesorul întreabă clasa despre conceptul de „empatie”:
 - „Ce este empatia? Ce simțim atunci când empatizăm?”
- Pe tablă sunt afișate modele precum „Înțeleg cum te simți pentru că...”.
- Un scurt exemplu este împărtășit:
 - „Imaginează-ți că Ali se simte singur la școală. Ce ai vrea să-i scrii?”

2 DISCUȚIE (10 minute)

- Elevii sunt împărțiți în grupuri mici.
- Fiecare grup are atribuit unul dintre următoarele personaje (pentru exemple de fotografii, consultați anexa):
 - Un student care tocmai s-a mutat
 - Un copil care a trăit un dezastru
 - Cineva care s-a certat cu un prieten
 - Cineva care și-a pierdut un animal de companie
- Grupurile prezic cum se simte acest personaj și își împărtășesc gândurile.
- Apoi, li se cere: „Dacă ar fi să-i scrieți o scrisoare acestei persoane, ce ați scrie?”

3 IMPLEMENTARE (20 de minute)

- Fiecare elev scrie o scrisoare de empatie pentru personajul desemnat.
- În scrisoare, li se cere să acorde atenție următoarelor aspecte:
 - Expresii care vizează înțelegerea emoțiilor
 - Gramatică și alegerea corectă a cuvintelor
 - Structura a cel puțin 5-6 propoziții
- Pentru a-i sprijini pe elevi, scrieți mai jos, pe tablă, exemple de propoziții care exprimă empatie:
 - „Îmi imaginez că trebuie să fie foarte greu să...”
 - „Dacă aș fi în locul tău, m-aș simți...”
 - „Nu ești singur pentru că...”

EVALUARE

- Elevii își împărtășesc scrisorile cu partenerii lor.
- Profesorul adresează clasei următoarele întrebări de evaluare:
 - „Care propoziție din scrisoarea ta ți-a transmis cel mai bine sentimentele?”
 - „Dacă ai fi personajul, cum te-ai simți când ai citi această scrisoare?”

RECOMANDĂRI

- Creați un mediu sigur și de sprijin, subliniind faptul că nu există sentimente „greșite” și că empatia necesită înțelegere , nu judecată.

ANEXĂ

Imagini:





