

ΙΣΧΥΡΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ



Οι φυσικές καταστροφές μπορούν να προκαλέσουν μεγάλες καταστροφές, επηρεάζοντας τόσο άτομα όσο και ολόκληρες κοινότητες. Σε τέτοιες στιγμές, η ενότητα και η συνεργασία γίνονται απαραίτητες για την ανάκαμψη. Όταν οι άνθρωποι συγκεντρώνονται για να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον, ξαναχτίζουν όχι μόνο τα σπίτια τους αλλά και την αίσθηση της ελπίδας και της ασφάλειας. Τα σχολεία διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στη διδασκαλία των μαθητών για τη σημασία της αλληλεγγύης. Ενθαρρύνοντας την ομαδική εργασία, την ενσυναίσθηση και τον εθελοντισμό, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βοηθήσουν τους νέους να κατανοήσουν ότι η υποστήριξη άλλων σε δύσκολες στιγμές ενισχύει την κοινωνία στο σύνολό της. Όταν οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται και να προσφέρουν βοήθεια,

Μάθημα

Γλώσσα

Τάξη

5

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα εξασκήσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας και παρουσίασης μέσω ομαδικών συζητήσεων, συζητήσεων και έργων πολυμέσων για να εκφράσουν ιδέες και να καλλιεργήσουν μια αίσθηση σύνδεσης και

Διάρκεια

40 Λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
Κάρτες (που αντιπροσωπεύουν διαφορετικούς τύπους καταστροφών για κάθε ομάδα)
Χαρτιά αφίσας, μαρκαδόροι, ψηφιακά εργαλεία (PowerPoint, Canva κ.λπ.)

Προετοιμασία και Υλοποίηση

Ετοιμάστε την οθόνη για να εμφανίσετε το βίντεο σχετικά με τη βοήθεια της κοινότητας.
Φέρτε χαρτιά ή υπολογιστές για την προετοιμασία παρουσιάσεων.
Προετοιμάστε μια ρουμπρίκα για την αξιολόγηση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ (5 λεπτά)

- Δείξτε στους μαθητές ένα σύντομο βίντεο ή ένα κλιπ ειδήσεων σχετικά με το πώς οι κοινότητες υποστηρίζουν η μία την άλλη μετά από μια καταστροφή. (βλ. παράρτημα)
- Μετά το βίντεο, σκεφτείτε με την ερώτηση: "Πώς μπορούν οι κοινότητες να συνεργαστούν για να ανακάμψουν μετά από μια καταστροφή;"
- Εξηγήστε στους μαθητές ότι θα κάνουν μια παρουσίαση για ένα συγκεκριμένο είδος καταστροφής (σεισμός, πλημμύρα, πυρκαγιά κ.λπ.) ως ομάδα και ότι πρέπει να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

2

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (15 λεπτά)

- Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 4-5 και δώστε σε κάθε ομάδα ένα είδος καταστροφής.
- Ζητήστε από τις ομάδες να προετοιμάσουν ένα σχέδιο ή μια πρόταση λύσης που να εξηγεί πώς μπορούν να βελτιώσουν την κοινότητα μετά την καταστροφή. Θα παρουσιάσουν αυτό το σχέδιο τόσο γραπτώς όσο και οπτικά.
- Κάθε ομάδα θα προετοιμάσει τις παρουσιάσεις της χρησιμοποιώντας εργαλεία πολυμέσων (βίντεο, φωτογραφία, γραφικά, σχέδια).
- Στις παρουσιάσεις τους, θα πρέπει να τους ζητηθεί να δώσουν προσοχή στα εξής:
 - Παρουσιάστε το είδος της καταστροφής και εξηγήστε τις επιπτώσεις της
 - Πώς οι κοινότητες μπορούν να συνεργαστούν για να αντιμετωπίσουν τα τραύματα
 - Διατυπώστε με σαφήνεια ιδέες για αλληλεγγύη και αλληλεγγύη

3

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ (20 λεπτά)

- Κάθε ομάδα θα κάνει μια παρουσίαση για 3-5 λεπτά.
- Άλλοι μαθητές θα ακούσουν τις παρουσιάσεις και θα κάνουν ερωτήσεις, ενθαρρύνοντας τη συζήτηση.
- Ο/η εκπαιδευτικός θα αξιολογήσει πόσο ανοιχτά εκφράζουν οι μαθητές τις ιδέες τους, τις διαδικασίες επικοινωνίας μέσα στην ομάδα και αλληλοϋποστήριξης.
- Παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την παρουσίαση:
 - Μια ασφαλής επικοινωνία με τον τόνο της φωνής και τη γλώσσα του σώματος
 - Εκφράζοντας ιδέες με σαφήνεια και σαφήνεια
 - Σεβασμός και υποστήριξη των απόψεων άλλων ομάδων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Στο τέλος των παρουσιάσεων, ο δάσκαλος επισημαίνει τα δυνατά σημεία κάθε ομάδας και τους τομείς που μπορούν να βελτιωθούν.
- Οι μαθητές δίνουν ο ένας στον άλλο ανατροφοδότηση και συζητούν ποιες ιδέες τους επηρεάζουν περισσότερο.
- Αυτή η διαδικασία θα βοηθήσει επίσης τους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στην κοινωνική νοημοσύνη και την ενσυναίσθηση.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

1

Καθώς η δραστηριότητα είναι μια δραστηριότητα παρουσίασης, το μέρος της προετοιμασίας και της παρουσίασης μπορεί να πάρει πολύ χρόνο. Έτσι, εάν πρόκειται για μια μεγάλη ομάδα μαθητών, μπορείτε να παρατείνετε το χρόνο του μαθήματος έως και 60 ή περισσότερα λεπτά όπως μια δραστηριότητα δύο μαθημάτων.

2

Εάν έχετε την ευκαιρία να αποκτήσετε πρόσβαση σε υπολογιστές στο σχολείο σας, μπορείτε να κάνετε τους μαθητές να χρησιμοποιούν υπολογιστές για να προετοιμάσουν τις παρουσιάσεις και τα οπτικά τους πράγματα. Αν δεν το έχετε κάνει, αρκεί να τα κάνουν να το ετοιμάσουν σε χαρτί με μολύβια, κλαγιόνια κ.λπ.

3

Για το μέρος της αξιολόγησης, μπορείτε απλώς να αξιολογήσετε την απόδοση και το υλικό τους προφορικά, αλλά μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε μια ρουμπρίκα για να αξιολογήσετε τις δεξιότητες προφορικής επικοινωνίας τους.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο κατά τη διάρκεια της ενότητας Εισαγωγή.

<https://www.youtube.com/watch?v=T9CJLSAuLSo>