

COMUNITATE PUTERNICĂ



Dezastrele naturale pot provoca distrugeri majore, afectând atât indivizi, cât și comunități întregi. În astfel de vremuri, unitatea și cooperarea devin esențiale pentru redresare. Când oamenii se unesc pentru a se ajuta reciproc, își reconstruiesc nu doar casele, ci și sentimentul de speranță și securitate. Școlile joacă un rol vital în a-i învăța pe elevi importanța solidarității. Prin încurajarea muncii în echipă, a empatiei și a voluntariatului, educatorii îi pot ajuta pe tineri să înțeleagă că sprijinirea celorlalți în vremuri dificile întărește societatea în ansamblu. Atunci când elevii învață să lucreze împreună și să ofere asistență, ei devin indivizi responsabili și plini de compasiune, care contribuie la un viitor mai rezistent.

Disciplină

Limbă modernă / Limbă maternă

Clasa

5

Obiective

Elevii vor exersa abilitățile de comunicare și prezentare prin discuții de grup, dezbateri și proiecte multimedia pentru a exprima idei și a promova un sentiment de conexiune și sprijin.

Durată

40 Minute

Materiale necesare

Acces la internet
Cartonașe (reprezentând diferite tipuri de dezastre pentru fiecare grup)
Hârtii pentru postere, markere, instrumente digitale (PowerPoint, Canva etc.)

Pregătire și implementare

Pregătiți ecranul pentru a afișa videoclipul despre ajutorul comunitar.
Aduceți hârtii sau computere pentru pregătirea prezentărilor.
Pregătiți o rubrică pentru evaluarea prezentării orale. (opțional)

PROCES

1 INTRODUCERE (5 minute)

- Arătați elevilor un scurt videoclip sau un fragment de știri despre cum se sprijină comunitățile reciproc în urma unui dezastru. (Vezi în anexă)
- După videoclip, faceți un brainstorming cu întrebarea: „Cum pot comunitățile să colaboreze pentru a se redresa după un dezastru?”
- Explicați-le elevilor că vor susține o prezentare în grup despre un anumit tip de dezastru (cutremure, inundații, incendii etc.) și că trebuie să își îmbunătățească abilitățile de comunicare .

2 LUCRU ÎN GRUP (15 minute)

- Împărțiți elevii în grupuri de 4-5 și dați fiecărui grup un tip de dezastru.
- Rugați grupurile să pregătească un plan sau o propunere de soluție care să explice cum pot îmbunătăți comunitatea după dezastru. Vor prezenta acest plan atât în scris, cât și vizual.
- Fiecare grup își va pregăti prezentările folosind instrumente multimedia (video, fotografie, grafică, desene).
- În prezentările lor, ar trebui să li se ceară să acorde atenție următoarelor aspecte:
 - Prezentați tipul de dezastru și explicați efectele acestuia
 - Cum pot comunitățile să colaboreze pentru a face față traumelor
 - Articulează clar idei despre solidaritate și solidaritate

3 IMPLEMENTARE (20 de minute)

- Fiecare grup va face o prezentare timp de 3-5 minute.
- Ceilalți studenți vor asculta prezentările și vor pune întrebări, încurajând discuțiile.
- Profesorul va evalua cât de deschis își exprimă elevii ideile, procesele de comunicare în cadrul grupului și sprijinul reciproc.
- Factori de luat în considerare în timpul prezentării:
 - O comunicare sigură cu tonul vocii și limbajul corpului
 - Exprimarea ideilor clar și limpede
 - Respectarea și susținerea opiniilor altor grupuri

EVALUARE

- La sfârșitul prezentărilor, profesorul evidențiază punctele forte ale fiecărui grup și domeniile care pot fi îmbunătățite.
- Elevii își oferă reciproc feedback și discută care idei îi afectează cel mai mult.
- Acest proces îi va ajuta, de asemenea, pe elevi să își dezvolte inteligența socială și abilitățile de empatie.

RECOMANDĂRI

1

Întrucât activitatea este o activitate de prezentare, partea de pregătire și prezentare poate dura foarte mult timp. Așadar, dacă este vorba de un grup mare de elevi, puteți prelungi durata lecției până la 60 de minute sau mai mult, ca o activitate de două lecții.

2

Dacă aveți ocazia să accesați computerele în școala dumneavoastră, puteți face ca elevii să le folosească pentru a-și pregăti prezentările și materialele vizuale. Dacă nu aveți, este suficient să îi puneți să le pregătească pe hârtie cu creioane, creioane colorate etc.

3

Pentru partea de evaluare, puteți evalua performanța și materialele lor doar verbal, dar puteți folosi și o rubrică pentru a evalua abilitățile lor de comunicare orală.

ANEXĂ

1. Urmăriți videoclipul de mai jos în secțiunea Introducere.

<https://www.youtube.com/watch?v=T9CJLSAuLSo>