

Τμήμα

Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τις **βασικές ανάγκες των φυτών, των ζώων και των ανθρώπων** και να διερευνήσουν πώς αυτές οι ανάγκες συνδέονται με **την υγεία, τη διατροφή και τη συνολική ευημερία**. Οι μαθητές θα προβληματιστούν επίσης για το πώς οι φυσικές καταστροφές (όπως σεισμοί, πλημμύρες και πυρκαγιές) μπορούν να διαταράξουν αυτές τις ανάγκες και να επηρεάσουν τόσο τη σωματική όσο και τη συναισθηματική ασφάλεια.

Η δραστηριότητα ακολουθεί μια **προσέγγιση ευαίσθητη στο τραύμα**, υποστηρίζοντας τους μαθητές να αναγνωρίσουν τις δικές τους συναισθηματικές καταστάσεις, να αισθάνονται ασφαλείς στην τάξη και να αναπτύξουν απλές, ενδυναμωτικές λύσεις σε προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίσουν. Ενθαρρύνει την ενσυναίσθηση, τη συνεργασία και την αίσθηση ελέγχου κατά τη διάρκεια συζητήσεων για δυνητικά οδυνηρά θέματα όπως οι φυσικές καταστροφές.

Ενσωματώνοντας το επιστημονικό περιεχόμενο με την επίλυση προβλημάτων στην πραγματική ζωή, αυτό το μάθημα προάγει τόσο την ακαδημαϊκή κατανόηση όσο και τη συναισθηματική ανθεκτικότητα. Οι μαθητές μαθαίνουν όχι μόνο *τι* χρειάζονται τα έμβια όντα για να επιβιώσουν, αλλά *και πώς* να δημιουργούν και να προστατεύουν περιβάλλοντα που υποστηρίζουν τη ζωή — ακόμη και σε περιόδους κρίσης.

Οι δάσκαλοι ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν ήρεμη, σαφή γλώσσα. παρέχουν προβλέψιμη δομή· και προσφέρουν ευελιξία στους μαθητές να εκφραστούν με τον τρόπο που αισθάνονται πιο άνετα—μέσω του σχεδίου, της ομιλίας ή της γραφής.

Μάθημα

Επιστήμη

Βαθμός

4-5

Μαθησιακοί
στόχοι

Οι μαθητές θα διερευνήσουν τις βασικές ανάγκες των φυτών, των ζώων και των ανθρώπων και θα διερευνήσουν πώς αυτές οι ανάγκες σχετίζονται με την υγεία, τη διατροφή και τη συνολική ευημερία.

Διάρκεια

1 μάθημα (40 λεπτά)

Απαιτούμενα
Υλικά

Φύλλο εργασίας (ένα για κάθε μαθητή)
Έγχρωμες αυτοκόλλητες σημειώσεις (αρκετές για τους μαθητές)
Χρωματιστά μολύβια (αρκετά για τους μαθητές)
Πίνακας ή μεγάλο κομμάτι χαρτί

Προετοιμασία υλικών: Αντιγράψτε το φύλλο εργασίας (Πίνακας 1: Κάλυψη βασικών αναγκών & Πίνακας 2: Προφυλάξεις από καταστροφές) για κάθε μαθητή. Έχετε χρωματιστά μολύβια, αυτοκόλλητες σημειώσεις και άλλα υλικά έτοιμα για χρήση στην τάξη.

Εισαγάγετε τους τύπους καταστροφών: Πριν από το μάθημα, προετοιμάστε μια σύντομη, θετική εισαγωγή στους τύπους καταστροφών (σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές κ.λπ.) σε επίπεδο που μπορούν να κατανοήσουν οι μαθητές. Σκεφτείτε μερικά παραδείγματα για το πώς οι καταστροφές μπορούν να επηρεάσουν τις βασικές ανάγκες.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ (5 λεπτά)

Κάντε την ακόλουθη ερώτηση στους μαθητές:

- «Τι χρειάζονται τα φυτά, τα ζώα και οι άνθρωποι για να επιβιώσουν;»
- Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις ιδέες τους με αυτοκόλλητες σημειώσεις και να τις βάλουν στον πίνακα.
- Δώστε μια σύντομη περίληψη, δίνοντας έμφαση στις βασικές ανάγκες των φυτών, των ζώων και των ανθρώπων (νερό, τροφή, στέγη, αέρας κ.λπ.).

2 ΣΥΖΗΤΗΣΗ (5 λεπτά)

Μια σύντομη εξήγηση δίνεται στους μαθητές με βάση το παρακάτω ενημερωτικό σημείωμα.

Ενημερωτικό σημείωμα: Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τις βασικές ανάγκες των φυτών, των ζώων και των ανθρώπων, να διερευνήσουν τη σχέση μεταξύ αυτών των αναγκών και της υγείας, της διατροφής και της γενικής ευημερίας και να μάθουν πώς να προστατεύουν αυτές τις ανάγκες σε περίπτωση καταστροφής. Η ευαισθητοποίηση σχετικά με την ετοιμότητα για καταστροφές βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν τόσο τις ατομικές όσο και τις κοινωνικές τους ευθύνες.

Οι καταστροφές μπορεί να είναι ένα περίπλοκο και προκλητικό θέμα για τα παιδιά και απαιτούν προσεκτική συζήτηση. Ωστόσο, αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση για τις βασικές ανάγκες με μια θετική και υποστηρικτική προσέγγιση, μακριά από τραυματικά στοιχεία. Μέσω αυτής της δραστηριότητας, τα παιδιά θα κατανοήσουν καλύτερα τόσο τη φύση όσο και τους ανθρώπους και θα αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης προσανατολισμένες στη λύση στην ετοιμότητα για καταστροφές.

3 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ (20 λεπτά)

Κύρια Δραστηριότητα

Α. Εργασία σε ομάδες (10 λεπτά)

1. Χωρίστε την τάξη σε τρεις ομάδες:
 - Ομάδα φυτών

- **Ομάδα ζώων**
 - **Ομάδα Ανθρώπων**
2. Αναθέστε σε κάθε ομάδα τις ακόλουθες εργασίες:
 - Καταγράψτε τις βασικές ανάγκες των φυτών, των ζώων ή των ανθρώπων.
 - Συζητήστε πώς αυτές οι ανάγκες σχετίζονται με την υγεία, τη διατροφή και τη γενική ευεξία.
 - Σκεφτείτε πώς μπορεί να επηρεαστούν αυτές οι ανάγκες σε μια καταστροφή και τι μπορεί να γίνει για την προστασία τους.
 3. Ζητήστε από τις ομάδες να προετοιμάσουν τις ιδέες τους γράφοντας ή σχεδιάζοντας σε χαρτί. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν κραγιόνια για δραστηριότητες γραφής και ζωγραφικής.

B. Παρουσίαση και συζήτηση (10 λεπτά)

1. Κάθε ομάδα παρουσιάζει τη δουλειά της στην τάξη.
2. Συζητήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων:
 - Υπάρχουν παρόμοιες ανάγκες μεταξύ των φυτών, των ζώων και των ανθρώπων;
 - Τι μπορούμε να κάνουμε για να προστατεύσουμε αυτές τις ανάγκες;
 - Τι μπορούμε να κάνουμε για να διασφαλίσουμε ότι αυτές οι ανάγκες ικανοποιούνται;

ΑΝΑΤΡΟΦΟΛΟΤΗΣΗ

Διάρκεια: 10 Λεπτά

1. Διανείμετε ένα φύλλο εργασίας στους μαθητές. Στο φύλλο εργασίας:
 - Τους ζητείται να συμπληρώσουν έναν πίνακα που συγκρίνει τις βασικές ανάγκες των φυτών, των ζώων και των ανθρώπων.
 - Τους ζητείται να καταγράψουν τις προφυλάξεις που μπορούν να ληφθούν για την προστασία αυτών των αναγκών σε περίπτωση καταστροφής.
2. Κάντε μια σύντομη συζήτηση με την τάξη και κάντε την ακόλουθη ερώτηση:
 - «Τι μπορούμε να κάνουμε ως άτομα και ως κοινωνία για να είμαστε προετοιμασμένοι για καταστροφές;»

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

- Χρησιμοποιήστε γενική και θετική γλώσσα αντί για παραδείγματα τοπικών καταστροφών.
- Ακολουθήστε μια ευαίσθητη προσέγγιση δίνοντας προσοχή στις συναισθηματικές καταστάσεις των μαθητών.
- Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις της τάξης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας 1: Κάλυψη βασικών αναγκών

Αυτό το φύλλο εργασίας ετοιμάστηκε για να συγκρίνει τις βασικές ανάγκες διαφορετικών ζωντανών ειδών. Ο παρακάτω πίνακας δείχνει τις βασικές ανάγκες των φυτών, των ζώων και των ανθρώπων.

Ζωντανά είδη	Βασικές ανάγκες
Φυτά	
Ζώα	
Άνθρωποι	

Πίνακας 2: Προφυλάξεις από καταστροφές

Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα για να υποδείξετε ποιες ανάγκες επηρεάζονται από διαφορετικούς τύπους καταστροφών και τι μπορεί να γίνει για την προστασία αυτών των αναγκών.

Τύπος καταστροφής	Ποιες ανάγκες επηρεάζονται;	Τι μπορούμε να κάνουμε για να προστατεύσουμε αυτές τις ανάγκες;