

NEVOILE DE BAZĂ

Argument

Această activitate este concepută pentru a **ajuta elevii să înțeleagă nevoile de bază** ale plantelor, animalelor și oamenilor și pentru a explora modul în care aceste nevoi sunt legate de sănătate, nutriție și bunăstare generală. Elevii vor reflecta, de asemenea, asupra **modului în care dezastrele naturale** (cum ar fi cutremurele, inundațiile și incendiile) **pot perturba aceste nevoi** și pot afecta atât siguranța fizică, cât și cea emoțională.

Activitatea urmează o **abordare sensibilă la traume**, sprijinind elevii să își recunoască propriile stări emoționale, să se simtă în siguranță în sala de clasă și să dezvolte soluții simple și responsabilizate la provocările pe care le pot întâmpina. **Aceasta încurajează empatia, colaborarea și un sentiment de control** în timpul discuțiilor despre subiecte potențial stresante, cum ar fi dezastrele naturale.

Prin integrarea conținutului științific cu rezolvarea problemelor din viața reală, **această lecție promovează atât înțelegerea academică, cât și reziliența emoțională**. Elevii învață nu numai de ce au nevoie ființele vii pentru a supraviețui, ci și cum să creeze și să protejeze medii care susțin viața - chiar și în perioade de criză.

Disciplină

Științe

Clasa

4-5

Obiective

Elevii vor investiga nevoile fundamentale ale plantelor, animalelor și oamenilor și vor explora modul în care aceste nevoi se leagă de sănătate, nutriție și bunăstare generală.

Durata

1 oră (40 Minute)

Materiale necesare

Fișă de lucru (una pentru fiecare elev)
Notițe adezive colorate (suficiente pentru elevi)
Creioane colorate (suficiente pentru elevi)
Tablă sau foaie mare de hârtie

Pregătire și implementare

Pregătirea materialelor: Copiați fișă de lucru (Tabelul 1: Satisfacerea nevoilor de bază și Tabelul 2: Precauții împotriva dezastrelor) pentru fiecare elev. Să aveți la îndemână creioane colorate, bilețele autoadezive și alte materiale pentru a le folosi în clasă.

Prezentarea tipurilor de dezastre: Înainte de curs, pregătiți o introducere scurtă și pozitivă a tipurilor de dezastre (cutremure, inundații, incendii etc.) la un nivel pe care elevii îl pot înțelege. Gândiți-vă la câteva exemple despre cum dezastrele pot afecta nevoile de bază.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

1 INTRODUCERE (5 minute)

Adresați elevilor următoarea întrebare:

- „De ce au nevoie plantele, animalele și oamenii pentru a supraviețui?”
- Rugați elevii să își împărtășească ideile cu bilețele autoadezive și să le noteze pe tablă.
- Oferiți un scurt rezumat, subliniind nevoile de bază ale plantelor, animalelor și oamenilor (apă, hrană, adăpost, aer etc.).

2 DISCUȚIE (5 minute)

- Studenților li se oferă o scurtă explicație pe baza notei informative de mai jos.

Notă informativă: Această activitate își propune să ajute elevii să înțeleagă nevoile de bază ale plantelor, animalelor și oamenilor, să exploreze relația dintre aceste nevoi și sănătate, nutriție și bunăstare generală și să învețe cum să își protejeze aceste nevoi în caz de dezastru. Conștientizarea pregătirii pentru dezastru îi ajută pe copii să își înțeleagă atât responsabilitățile individuale, cât și pe cele sociale.

Dezastrele pot fi un subiect complex și provocator pentru copii și necesită o discuție atentă. Cu toate acestea, această activitate își propune să crească gradul de conștientizare a nevoilor de bază printr-o abordare pozitivă și de susținere, departe de elementele traumatizante. Prin intermediul acestei activități, copiii vor înțelege mai bine atât natura, cât și oamenii și vor dezvolta abilități de gândire orientate către soluții în pregătirea pentru dezastru.

3 IMPLEMENTARE (20 de minute)

Activitate principală

A. Lucrul în grupuri (10 minute)

1. Împărțiți clasa în trei grupuri:
 - **Grupul de plante**
 - **Grupul de animale**
 - **Grupul de oameni**
2. Atribuiți fiecărui grup următoarele sarcini:
 - Enumerați nevoile de bază ale plantelor, animalelor sau oamenilor.
 - Discutați cum se leagă aceste nevoi de sănătate, nutriție și bunăstare generală.
 - Gândiți-vă cum aceste nevoi ar putea fi afectate în caz de dezastru și ce se poate face pentru a le proteja.

3. Rugați grupurile să-și pregătească ideile scriind sau desenând pe hârtie. Pot folosi creioane colorate pentru activități de scriere și desen.

B. Prezentare și discuție (10 minute)

1. Fiecare grup își prezintă lucrarea în fața clasei.
2. Discutați următoarele întrebări în timpul prezentărilor:
 - Există nevoi similare în rândul plantelor, animalelor și oamenilor?
 - Ce putem face pentru a proteja aceste nevoi?
 - Ce putem face pentru a ne asigura că aceste nevoi sunt satisfăcute?

EVALUARE

- **Durață: 10 minute**

1. Distribuți o fișă de lucru elevilor. Pe fișă:
 - Li se cere să completeze un tabel care să compare nevoile de bază ale plantelor, animalelor și oamenilor.
 - Li se cere să noteze măsurile de precauție care pot fi luate pentru a proteja aceste nevoi în caz de dezastru.
2. Purtați o scurtă discuție cu clasa și adresați următoarele întrebări:
 - „Ce putem face ca indivizi și ca societate pentru a fi pregătiți pentru dezastre?”

RECOMANDĂRI

1

- Folosiți un limbaj general și pozitiv în loc de exemple locale de dezastre.
- Adoptați o abordare sensibilă, acordând atenție stărilor emoționale ale elevilor.
- Asigurați-vă că toți elevii participă activ la discuțiile din clasă.

ANEXĂ

Tabelul 1: Satisfacerea nevoilor de bază

Această fișă de lucru a fost pregătită pentru a compara nevoile de bază ale diferitelor specii vii. Tabelul de mai jos prezintă nevoile de bază ale plantelor, animalelor și oamenilor.

Specii vii	Nevoi de bază
Plante	
Animale	
Oamenii	

Tabelul 2: Precauții împotriva dezastrelor

Completați tabelul de mai jos pentru a indica ce nevoi sunt afectate de diferite tipuri de dezastre și ce se poate face pentru a proteja aceste nevoi.

Tipul dezastrului	Ce nevoi sunt afectate?	Ce putem face pentru a proteja aceste nevoi?