

ÎMI CUNOSC MEDIUL ÎNCONJURĂTOR, ÎMI PROTEJEZ VIITORUL!

Argument

În cadrul acestei activități, elevii vor examina provocările de mediu cu care se confruntă comunitățile lor și vor juca un rol activ în abordarea acestora. Prin planificarea și organizarea de campanii de conștientizare, ei vor descoperi cum acțiunile locale pot reduce riscurile și impactul potențialelor dezastre ecologice, consolidându-și în același timp responsabilitatea civică și abilitățile de rezolvare a problemelor.

Disciplina

Studii sociale / Educație civică

Clasa

5

Obiective

Elevii vor analiza problemele de mediu din comunitățile lor prin organizarea de evenimente de conștientizare care vizează atenuarea efectelor potențialelor dezastre din zonele lor.

Durată

Două ore (80 Minute)

Materiale necesare

- ✓ Fotografii referitoare la riscurile de dezastre din mediul local (inundații, grămezi de gunoaie, construcții de-a lungul malurilor râurilor etc.)
- ✓ Carton colorat, creioane, lipici, foarfece
- ✓ Hârtie A3 pentru poster (1 per grup)
- ✓ „Formular de conștientizare” (instrument de măsurare)
- ✓ Proiector conectat la internet
- ✓ Observații locale despre mediu aduse de elevi (fotografii, videoclipuri scurte, broșuri etc.)

Pregătire și implementare

- Cu o săptămână înainte, rugați elevii să observe și să fotografieze amenințările la adresa mediului (de exemplu, acumularea de gunoi, construcțiile de-a lungul malurilor râurilor, defrișarea pădurilor, etc.) din cartierele lor sau din zonele înconjurătoare.

PROCES

1 INTRODUCERE (10 minute)

- Imaginile din Anexa 1 sunt proiectate pe tablă pentru ca elevii să le vadă:

(Pârâu care iese din matcă, zonă după un incendiu de pădure, case construite pe teren în pantă).

- Apoi se pune următoarea întrebare:

„Ce vă spun aceste imagini? Ați văzut ceva similar în cartierul vostru sau în locul în care locuiți?”

2 DISCUȚIE (10 minute)

Elevilor li se pune întrebarea: „Ce probleme de mediu pot duce la dezastre?”

Următoarele exemple de titluri sunt scrise pe tablă:

- Zone defrișate → Alunecări de teren
- Aruncarea gunoiului în albiile râurilor → Inundații
- Construcții din beton → Inundații
- Consum excesiv de apă → Secetă

3 IMPLEMENTARE (60 de minute)

- ✓ Elevii sunt împărțiți în grupuri de 4-5 persoane. Fiecare grup discută o problemă de mediu aleasă de unul dintre elevi.
- ✓ Fiecare grup pregătește un „Poster de conștientizare” care include amenințarea la adresa mediului pe care a selectat-o.

Posterul trebuie să includă:

- Scurtă prezentare a locului selectat
 - Tipul de dezastru posibil (inundații, alunecări de teren, incendii, cutremure, secete etc.)
 - Persoanele și grupurile care pot fi afectate de această amenințare (copii, vârstnici etc.)
 - Soluții propuse (individuale, sociale, municipale)
 - Secțiunea „Ce pot face?”
- ✓ Fiecare grup prezintă posterul pregătit, cu o scurtă prezentare de 2 minute. În timpul prezentării, se vor menționa:
 - Cum s-au făcut observațiile
 - De ce este importantă problema
 - Modul în care acțiunile lor pot contribui la protejarea societății.
 - ✓ După finalizarea prezentărilor, posterele sunt afișate la avizierul clasei.

Anexa 2: Grila A se administrează individual elevilor; Grila B se administrează grupurilor.

EVALUARE

1

Folosește Grila din Anexa 2 pentru a-ți face evaluarea.

RECOMANDĂRI

1

Un „Consiliu de Conștientizare a Dezastrelor și a Mediului” poate fi stabilit împreună cu elevii de la școală.

2

Famiile pot fi invitate la școală pentru a urmări prezentările elevilor prin intermediul posterelor de pe tablă.

3

Cel mai creativ poster poate fi distribuit pe contul de socializare al școlii.

ANEXA: 1



ANEXA: 2

A. FORMULAR DE CONȘTIENTIZARE

Întrebare în vederea evaluării

Da Nu

Am observat probleme de mediu în cartierul meu.

☐ ☐

Am aflat că aceste probleme ar putea crește riscul de dezastre.

☐ ☐

Am vorbit cu familia mea despre asta.

☐ ☐

Am devenit conștient de propria mea responsabilitate.

☐ ☐

Am participat activ la munca în grup.

☐ ☐

B. EVALUAREA GRUPULUI

Criterii	4 (Foarte bine)	3 (Bine)	2 (Parțial Bine)	1 (Insuficient)
Identificarea corectă a problemei	☐	☐	☐	☐
Stabilirea corectă a conexiunii în caz de dezastru	☐	☐	☐	☐
Creativitatea campaniei de conștientizare	☐	☐	☐	☐
Cooperarea în grup și partajarea sarcinilor	☐	☐	☐	☐
Prezentare eficientă	☐	☐	☐	☐